Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №32 г.Шахты
_____ С.М.Ищенко
Приказ №45 от 16.04.2020

Отчёт
о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №32» по итогам 2019 года

Сведения о реализации общеобразовательных программ, заявленных к государственной аккредитации

Структура

1.Показатели деятельности МБОУ СОШ №32 г.Шахты

2.Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.Условия функционирования организации:

3.1. Перечень заявленных для государственной аккредитации образовательных программ;
3.2.Режим работы образовательной организации;
3.3.Сведения о контингенте обучающихся по уровням образования;
3.4.Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
3.5.Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4.Содержание образовательного процесса:
4.1.Учебный план;
4.2.Календарный учебный график;
4.3.План работы школьного педагога-психолога.
5.Качество подготовки выпускников образовательной организации.

5.1.Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса
5.2.Информация о поступлении выпускников 9 класса в организации профессионального образования.
5.3.Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса
5.4.Информация о поступлении выпускников 11 класса в организации профессионального образования.
6.Кадровое обеспечение ведения образовательной деятельности
6.1.Кадровое обеспечение организации.
6.2.Методическая работа образовательной организации
6.3.Итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах
7.Материально-техническая база образовательной организации.
7.1. Характеристика информационно-технического оснащения;
7.2.Учебно-материальное оснащение образовательной деятельности.
8.Результаты анализа показателей деятельности и задачи на 2019-2020 учебный год.

Введение.

Самообследование МБОУ СОШ №32 г.Шахты проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с изменениями и дополнениями Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218.

Целями подготовки настоящего отчета за 2019 год о результатах самообследования МБОУ СОШ №32 г.Шахты являются:

-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-установление уровня соответствия образовательной деятельности школы требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

-выявление позитивных и (или) негативных тенденций в объектах самооценивания, в образовательной системе школы в целом; резерв её развития;

- установление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от параметров внутренней системы оценки качества образования, формируемых с учетом требований действующего законодательства в сфере образования;

-определение мер коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности, внесение корректив во внутреннюю систему оценки качества образования;

-принятие управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования в образовательной организации, повышение эффективности её деятельности;

-оценка эффективности управленческих решений.

Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательной деятельности. В процессе самообследования была проведена оценка:

-образовательной деятельности и организации учебного процесса;

- системы управления организацией;

-содержания и качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников;
-качества кадрового обеспечения;
-качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
-качества материально-технической базы;
-функционирования внутренней системы оценки качества образования;
-анализа показателей деятельности образовательной организации.
В рамках аналитического отчета были использованы как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных, характеризующих состояние и тенденции развития образовательной организации.

1.Показатели деятельности МБОУ СОШ №32 г.Шахты за 2019 г.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность учащихся	317 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	145 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	160 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	134 человека/42%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	70,0 баллов
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике: -профильный уровень -базовый уровень	 57,0 баллов 3,8 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	4 человека/30%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	238 человек/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	57 человек/18%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/18%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	4 человека/18%
1.29	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/57%
1.29.1	Высшая	5 человек/24%
1.29.2	Первая	7 человек/33%
1.30	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работы которых составил стаж:	
1.30.1.	До 5 лет	2 человека/9,5%
1.30.2.	Свыше 30 лет	20 человек/90,5%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /4,5%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/36%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности,в общей численности педагогических работников	22/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.19 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	3708/12

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	317/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1480,4 кв.м 4,67 кв.м

2. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

2.1.Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №32».

2.2.Место нахождения (юридический адрес):346521, Российская Федерация, Ростовская область, г.Шахты, пер.Думский,3

2.3.Место осуществления образовательной деятельности: 346521, Российская Федерация. Ростовская область, г.Шахты, пер.Думский,

2.4..Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети Интернет: 8(8636)239515, scoo_l32@mail.ru, 32-школа.рф.

2.5.Учредитель: (полное наименование) реквизиты учредительного договора.

Учредителем и собственником имущества МБОУ СОШ №32 является муниципальное образование «Город Шахты». Функции и полномочия учредителя и собственника имущества МБОУ СОШ №32 осуществляет в рамках своей компетенции, установленной муниципальными нормами, правовыми актами, Администрация г.Шахты, а также Департамент

образования г.Шахты (договор между учредителем и общеобразовательной организацией от).
2.6.Организационно-правовая форма: учреждение.
2.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61 №007893479, ИНН 6155920611 18.06.2002
2.8.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61 №002335638 выдано 22.06.2016 года межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области, ОГРН 1026102768823.
2.9.Свидетельство о праве на имущество серия 61 АГ №497356 выдана 10.11.2006.
2.10.Свидетельство о праве на земельный участок серия 61-АЕ 390046 от 08.02.2010, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.
2.11.Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ.
2.12..Лицензия на осуществление образовательной деятельности, приложение к лицензии: от 16.09.2015.,серия 61Л01,№0003408, регистрационный номер 5771, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно.
Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования.
2.13. Свидетельство о государственной аккредитации: от 28.01.2016г., серия 61А01,№ 0001041, регистрационный номер 2919, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительно до 28.01.2028г
Перечень аккредитованных уровней образования:

	Общее образование
№п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
	Дополнительное образование
	подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Устав МБОУ СОШ №32 г.Шахты, утвержденный постановлением Администрации города Шахты №4/49 от 28.07.2015.
2.14.Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Локальные акты МБОУ СОШ №32 г.Шахты:

А) локальные акты, регламентирующие управление МБОУ СОШ №32:

-Положение об общем собрании работников;

-Положение об Управляющем совете;

-Положение о педагогическом совете;

-Положение о методическом совете;

-Положение о внутришкольном контроле;

-Положение о классном руководстве;

-Положение о методическом объединении;

-Положение об учете мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся.

Б) Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности МБОУ СОШ №32:

-Положение о приёме граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СОШ №32;

-Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ СОШ №32;

-Положение о порядке и условиях осуществления перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

-Положение о единых требованиях к одежде обучающихся МБОУ СОШ №32;

-Положение о Программе развития;

-Положение о порядке проведения самообследования;

-Положение о порядке организации деятельности по реализуемым образовательным программам;

-Положение о внеурочной деятельности обучающихся;

-Положение о проектной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС;

-Положение о привлечении добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц;

-Положение о системе обеспечения охраны труда, пожарной безопасности и безопасности образовательного процесса;

-Положение о поступлении и расходовании доходов, полученных от оказания платных услуг;

-Положение об адаптированной основной образовательной программе;

-Положение о рабочей программе учителя;

-Положение о ведении личных дел обучающихся;

-Положение об организации контрольно-пропускного режима и правилах поведения посетителей в МБОУ СОШ №32;

-Положение о работе бокса (ящика) для письменных обращений граждан и организаций о коррупционных правонарушениях «Почта руководителю».

В) Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса:
-Положение о формах обучения;
-Положение, устанавливающее язык (языки) образования;
-Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
-Положение о порядке организации обучения в форме семейного образования;
-Положение об организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей –инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
-Положение об учете и компенсации потерь учебного времени;
-Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
Г) Локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся:
-Положение о ведении классного журнала;
-Положение о внутренней системе оценки качества образования;
-Положение о системе оценивания результатов освоения образовательной программы обучающимися;
-Положении о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
-Положение о порядке организации работы по ликвидации академической задолженности.
Д) Локальные акты, регламентирующие условия реализации образовательной программы:
-Положение об учебном кабинете;
-Положение о школьной библиотеке;
-Положение об учебном фонде;
-Положение о комиссии по проверке фонда школьной библиотеки на отсутствие литературы экстремистского содержания.
Е) Локальные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся МБОУ СОШ №32:
-Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями;
-Положение об организации питания;
-Положение об организации льготного питания;
-Положение об ученическом самоуправлении;
-Положение об уполномоченном по правам ребенка;
-Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
-Положение о Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся;
-Положение о порядке учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;
-Положение о привлечении обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой;
-Правила пользования учебниками из библиотечного фонда МБОУ СОШ №32;
-Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
Ж) Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников МБОУ СОШ №32:
-Коллективный договор на 2020-2023 годы. Приложения к коллективному договору;
-Положение об установлении системы оплаты труда работников;
Кодекс профессиональной этики педагогов;
-Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
-Должностная инструкция классного руководителя;
-Положение о материальной ответственности;
-Положение о порядке замещения уроков.
З) Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения:
-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
-Положение о родительском собрании;
-Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников.
И) Локальные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности МБОУ СОШ №32:
-Положение об официальном сайте;
-Положение об обработке персональных данных;
-Положение о ведении электронного классного журнала.
2.15.Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны.
МБОУ СОШ №32 не имеет филиалов.

3. Условия функционирования организации

3.1. Перечень заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ:
-основная общеобразовательная программа начального общего образования;
-основная общеобразовательная программа основного общего образования;
-основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

3.2.Режим работы образовательной организации

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс	5-8 класс	10 класс
	33 учебные недели	35 учебных недель	35 учебных недель
	2-4 классы	9 классы	11 класс
	34 учебные недели	34 учебные недели	34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс 35-45 мин. 2-4 классы 45 мин.	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов6 максимальная	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Для учащихся 2-4 классов: 1.Административный контроль за 1,2,3 четверти. 2.Промежутоная годовая аттестация	Для учащихся 5-8 классов: 1.Административный контроль за 1,2,3 четверти. 2.Промежутоная годовая аттестация	Для учащихся 10 класса: 1.Административный контроль за 1,2,3 четверти. 2.Промежутоная годовая аттестация
Сменность	1 смена	1 смена	1 смена
Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	7/160	8/145	1/12

3.3.Сведения о контингенте обучающихся по уровням образования в 2019 году

Уровень образования	Классы с изучением:	2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
		Количество классов-комплектов	Количество обучающихся	Количество обучающихся
Начальное общее образование	Образовательной программы начального общего образования	7	160	147
Основное общее образование	Образовательной программы основного общего образования	8	145	154
Среднее общее	Образовательной	1	12	0

образование	программы среднего общего образования			

3.4.Информация о реализации права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	31	24
В том числе:		
исключенных из организации	0	0
выбывших на учебу в другую организацию	31	24
по другим причинам	0	0
Из числа выбывших:		
трудоустроены	0	0
не работают и не учатся	0	0

3.5.Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа предоставляет возможность получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья. В школе организована система коррекционно-развивающей работы, которую осуществляет педагог-психолог.

Дети с ОВЗ – дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ общего образования вне специальных условий обучения и воспитания, т. е. это дети-инвалиды либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания.

На уровне основного общего образования в МБОУ СОШ №32 обучается 2 ребенка-инвалида в 7 и в 5 классах и 2 ребёнка – это с ОВЗ в 7 классе (2018-2019 учебный год) . В 2019-2020 учебном году – это 4 ребенка с ОВЗ (1,5-е и 8 классы) и 2 ребенка-инвалида: в 6 и 9 классах. Этим детям педагог-психолог осуществляет индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь с учетом особенностей психического и физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии) и в соответствии с разработанным планом.

4.Содержание образовательного процесса

4.1. Учебный план

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- Обеспечение базового образования для каждого школьника;
- Осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- Содействие развитию творческих способностей обучающихся.

В 2019-2020 учебном году школа работает в режиме 5-ти дневной недели.

Уровень начального общего образования

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начальное общее образование реализуется по модели 4-летней школы. Продолжительность урока для первого класса -35 минут в первой четверти, 2-4 классов - 45 минут. Для учащихся 5-9 классов продолжительность урока - 45 минут.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Эти учебные предметы реализуются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 3 и 4 классах по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах с целью формирования у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России (согласно приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 №74 и плана мероприятий, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 №84-р). Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») был выбран родителями (законными представителями) обучающихся по результатам анкетирования, проведенного в конце 2018-2019 учебного года.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены

развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-2 классах составляет 1 час в неделю и отводится на усиление предмета «Русский язык» с целью отработки навыков грамотного письма.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Освоение образовательной программы начального общего образования обучающимися за каждый год обучения завершается проведением итоговых контрольных работ.

Уровень основного общего образования

С целью развитияоснов читательскойкомпетенции, овладения чтениемкак средством, совершенствования техники чтения в 5-х классах учебный предмет «Литература» изучается в объеме 3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО.

Предметная область «Родной язык и родная литература» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Эти учебные предметы реализуются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 8 и 9 классах по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету.

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

В связи с переходом на ФГОС ООО 5 и 6 классов вводятся учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю), «Обществознание» с 6 класса (1 час в неделю). Обязательный учебный предмет «География» в 7 - 9 классах изучается 2 часа в неделю.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю). Изучение этого предмета

продолжается в 7-9 классах (по 2 часа в неделю).

С целью реализации программы казачьей направленности часть учебного плана в 5 классе, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом «История донского края».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 8 и 9 классах, с учетом минимального объема учебной нагрузки (не менее 64 часов за 2 учебных года) для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию: воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневнойучебной неделе изучается 2 часа в неделю в 5-8 классах.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах. В 8-м классе предмет представлен в учебном плане 1 часом для будущей профессиональной профориентации обучающихся на рабочие профессии и с целью качественной подготовки выпускников к обучению в ГОУ НПО и СПО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 и 9 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть учебного плана.

В 7 классе учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательных учреждениях, реализующих ФГОС ООО, учебный предмет «Музыка» изучается с 5 по 8 класс (1 час в неделю).

В образовательную область «Искусство» входят предметы музыка, ИЗО, МХК. Эта образовательная область с 5 по 7 класс представлена предметом «Изобразительное искусство».

Освоение образовательной программы, в том числе всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения промежуточной аттестации являются (в конце каждого полугодия): диктант (русский язык), контрольная работа (математика) в 5-х классах; в 6-8 классах – это один письменный экзамен (русский язык или математика) и один устный (по выбору обучающихся).

К устным видам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения на уровне начального общего образования, защита реферата, собеседование, тестирование.

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается в выпускных 9-х классах государственной итоговой аттестацией (в форме ОГЭ или ГВЭ).

При составлении учебного плана учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое, методическое обеспечение, материально-техническая база ОО, социальный заказ обучающихся и их родителей (законный представителей).

Учебный план дает возможность расширить содержание основного общего образования, отвечает запросам социума микрорайона образовательной организации, соответствует образовательным потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей), способствует повышению качества образовательной подготовки и создает необходимые условия развития творческих способностей обучающихся.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты
Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №32»
на уровне начального общего образования (1-4 классы)
на 2019-2020 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке			0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	*3*	*3*	*3*	*3*	*12*
Итого		20	22	23	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1			2
Русский язык		1	1			
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты
Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №32»
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)
на 2019-2020 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература*	Родной язык				0,5	0,5
	Родная литература				0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2

Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
ОДНКНР***	*ОДНКНР*				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
Итого		26	28	29	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**1**	**2**		**1**
История Донского края		1				
Информатика		1	1			1
Русский язык				1		
ОБЖ				1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		**28**	**29**	**31**	**32**	**33**

Таким образом, учебный план:

- соответствует Концепции модернизации российского образования;
- создает условия для индивидуализации и дифференциации обучения;
- обеспечивает преемственность со следующей ступенью обучения.

Учебный план школы полностью реализуется в течение учебного года, определяет обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования и способствует достижению целей и задач в соответствии с основными направлениями модернизации общего образования.

4.2. Календарный учебный график
МБОУСОШ № 32 г. Шахты
на 2019 – 2020 учебный год.

1.**Продолжительность урока**45 мин.

Продолжительность урока в 1 –х классах – 35 минут (в 1 полугодии и 45 мин. во 2-ом полугодии).

2.**Расписание звонков.**

1 смена	
1а	2а, 3а,3б,4а,4б,5а,5б,6а,6б,7а,8а,8б,9а,9б
1 урок 08.30 – 09.05 2 урок 09.15 - 09.50 Динамическая пауза 09.40 – 10.30	1 урок 08.30.- 09.15 2 урок 09.25 – 10.10 3 урок 10.30 – 11.15

3 урок 10.30 - 11.05 4урок 11.15 11.50 В сентябре-октябре 3 урока, с ноября – 4 урока	4 урок 11.35 – 12.20 5 урок 12.30 – 13.15 6 урок 13.25 - 14.10 7 урок 14.20 – 15.05

3. **Продолжительность учебного года:**

Количество учебных недель	1-е классы	2-4, 9 классы	5 – 8 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	
35 учебных недель			+

4. **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:**

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	28
6	-	29
7	-	31
8	-	32
9	-	33

5. Продолжительностьканикул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	02.11. – 10.11.19г	9 дней	12.11.2018
Зимние	31.12. – 08.01.20г	9 дней	09.01.2019
Весенние	20.03. – 31.03.20г	12 дней	01.04.2018
Итого		30 дней	
Летние	01.06 – 31.08.2020	92 дня	01.09.2018

Дополнительные каникулы для 1-х классов: 10.02. – 16.02.2020г.
Начало учебного года – 2 сентября 2019 года.
Окончание учебного года: для 1-4 классов – 25 мая 2020 года, для 9 классов – 25 мая 2020 года; для 5-8 классов – 29 мая 2020 года.

Календарный учебный график для 1-9 классов на 2019-2020 учебный год составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры г.Шахты и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

При составлении календарного учебного графика для 1-9 классов на 2019-2020 учебный год учтена четвертная система организации учебного года.

Календарный учебный график реализации основной образовательной программы начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 классы) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Производственным календарем на 2019, 2020 годы.

4.3.План работы педагога-психолога
Задачи:
1.Психолгический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения путей и средств разрешения.
2.Содействие личностному и интеллектуальному развитию учеников на каждом возрастном этапе.
3.Формирование у обучающихся, способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4.Профилактика и преодоление отклонение, в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии учеников школы.
5.Содействие распространению и внедрению в практику школы достижение в области отечественной и зарубежной психологии.
6.Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
7.Оказание помощи в личностном развитии перспективам, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

1.Организационно-методическая работа

№ п./п.	**Планируемые мероприятия**	**Строки**	**Планируемый результат. Примечание**

1	Ознакомиться с планом работы школы на учебный год. Планирование работы педагога - психолога в соответствии с приоритетами учреждения.	Сентябрь (1- 15)	Согласованность работы разных специалистов и администрации.
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года.	Сентябрь	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года
3	Составление совместного плана работы педагога – психолога школы на учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»
4	Участие в проведении М/О классных руководителей: «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации у детей 5-х классов «Проблема профессионального самоопределения» М/О Кл. Рук.9 классов.	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми, у которых трудности в обучении и проблемы в поведении.
5	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с учениками	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
6	Выступление на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведения о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
7	Оказание методической помощи классным руководителям в	В течение года.	Методические рекомендации

	проведении классных часов и родительских собраний		классным руководителям в проведении просветительской работы.
8	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года	Осведомлённость в области психологических знаний на современном уровне.

2.Диагностическая работа

№ п./п.	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению Проективная методика «Солнышко, облако, тучка»; Тест - «Отношение ребёнка к школе»; методика « Лесенка»	Учащиеся 1-х классов	Сентябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.
2	Мониторинг адаптации учащихся 5-х классов: тест школьной тревожности Филипса; тест удовлетворенности школьной жизнью	Учащиеся 5-х классов.	Сентябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.
3	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 2-3 классов	Октябрь	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей.
4	Мониторинг адаптации учащихся 9 классов. Тест школьной тревожности Филипса; методика неоконченных предложений «Я и мой класс»	Учащиеся 9 класса	Октябрь-ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций классным руководителям.

5	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Учащиеся 8-х классов	Февраль	Выявление детей с низким уровнем готовности
6	Диагностика показателей готовности детей начальной школы при переходе в среднее звено	Учащиеся 4-х классов.	Март-апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям.
7	Проведение тестов на отношение детей к наркотическим веществам	Учащиеся 7-9х классов	Октябрь	Выявление с положительным отношением
8	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 1-х классов	Март	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам.
9	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Учащиеся школы	Сентябрь-апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
10	Диагностические методики познавательных процессов (память, мышление, внимание), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Учащиеся 1-9 классов	В течение года	По запросам классных руководителей, родителей
11	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способности учащихся	Способные и одаренные учащиеся	В течение года	Помощь перспективным детям в определении возможностей
12	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям

3. Коррекционно-развивающая работа.

№ п./п.	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	Учащиеся 1-х классов	Ноябрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников
2	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	Учащиеся 1-6х классов	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
3	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов.	Учащиеся 5-х классов	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия.
4	Групповые занятия с учащимися 9-х классов по подготовке к ОГЭ: «Путь к успеху»	Учащиеся 9-х классов	Ноябрь-декабрь	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе.
5	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными учениками	Учащиеся 2-9х классов	В течение года	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств.
6	Групповые занятия для обучающихся 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	Учащиеся 4-х классов	Апрель-май	Развитие словесно-логического мышления.
7	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы	Учащиеся 2-х классов	В течение года	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений.

4.Профилактическая работа

№ п./п.	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Посещение уроков 1-ого и 5-х класса. Выявление	Учащиеся 1-х, 5-х классов	Сентябрь	Выявление неуспевающих

	неуспевающих детей			детей. Индивидуальная помощь детям.
2	Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о ЗОЖ.	Учащиеся 5-х классов	Октябрь	Формирование полезных привычек
3	Профилактика СПИД и ВИЧ инфекций	Учащиеся 5-9х классов	Декабрь	Информирование детей
4	Месячник по профилактике зависимостей	Учащиеся 1-9х классов	Декабрь	Информирование детей
5	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	Учащиеся 9-х классов	Март	Помощь в самоопределении своих возможностей обучающемся
6	Проведение недели психологии	Учащиеся 1-9х классов	Апрель	
7	Индивидуальные беседы: « Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», « Мои увлечения»	Учащиеся 1-4х классов	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим
8	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», « За что меня нужно уважать?», «Мой круг общения»	Учащиеся 5-8х классов	В течение года	Формирование адекватной самооценки
9	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	Учащиеся 9-х классов	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся
10	Участие в заседаниях ПМПК	Учащиеся 1-9х классов	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи учащимся
11	Групповая беседа «Моё отношение к наркотическим веществам»	Учащиеся 7-9х классов	В течение года	Информирование детей

5.Консультативная и просветительская работа

№ п./п.	**Планируемые мероприятия**	**Объект деятельности**	**Сроки**	**Планируемый результат.**

				Примечание
1	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников в школе»	Родители учащихся 1-х классов	Ноябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации.
2	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Родители учащихся 5-х классов	Декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов
3	Классный час « Курение мифы и реальность»	Учащиеся 6-х классов	Январь	Просвещение младших подростков о вреде курения
4	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребёнка»	Родители учащихся 2,3-х классов	Февраль	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми
5	Занятие-практикум «Понятие ответственности за собственный образ жизни»	Учащиеся 7-х классов	Март	Формирование ответственности детей за свою жизнь.
6	Классный час на тему: «Мы выбираем будущую профессию»	Учащиеся 1-9х классов	Март-апрель	
7	Родительский лекторий «Помощь родителей в профессиональном самоопределении учащихся»	Родители учащихся 9-х классов	Май	Рекомендации родителям в учёте индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии»
8	Индивидуальные консультирования учащихся	Учащиеся 1-9х классов	В течение года	Психологическая поддержка
9	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся1-9х классов	В течение года	Психологическая поддержка
10	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Администрация, учителя, классные руководители	В течение года	Психологическая поддержка

Межведомственное взаимодействие специалистов службы.

ЦППС (центр психолого-педагогического сопровождения ГДДТ) - консультативная и практическая помощь специалистов.

Госнаркоконтроль – лекционные занятия, консультативная помощь.
КДН и ЗП - Работа с «группой риска», с подростками, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
ГЦЗН - анкетирование и тестирование учащимся, различные профориентационные мероприятия.

Цели:

1.Осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического и соматического благополучия учащихся, их оптимальное личностное развитие и социальную адаптацию.
2.Содействовать охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка.

Задачи:

1.Ориентироваться на запросы клиента (администрации школы, родителей, классных руководителей) но интересы ребёнка ставить превыше всего.
2.Организовать процесс социальной адаптации учащихся.
3.Выяснять психологические причины неуспеваемости.
4.Развивать у детей способности к самооценке своей работы.
5.Повышать родительскую компетентность.

5.Качество подготовки выпускников образовательной организации.

5.1. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

в 2018-2019 учебном году

Цель анализа:

- определить уровень освоения выпускниками основной школы основных образовательных программ по русскому, математике, обществознанию, биологии, химии, информатике, физике.
- выявить качество подготовки организационно-технологических мероприятий по проведению ГИА-9 и наметить пути совершенствования этих мероприятий в следующем учебном году.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования п.7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом министерства просвещения РФ от 07.11.2018 №189/1513: «ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по 2-м учебным предметам.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования из 21 выпускника 9 класса был допущен 21 человек. Таблица распределения выпускников 9-х классов для сдачи экзаменов:

Учебный предмет	2019	
	чел.	% от общего числа

		допущенных к ГИА
Русский язык	21	100
Математика	21	100
Физика	1	5
Химия	2	10
Информатика	9	43
Биология	6	28
География	13	62
Обществознание	9	43
Литература	2	10
Английский язык	1	5

Анализ таблицы распределения выпускников показал, что наибольшее количество девятиклассников предпочитают сдавать географию (13 чел.) и информатику (9 чел.). и обществознание (9 чел.). Единичные выборы экзаменов по физике и английскому языку.

Русский язык

Результаты ГИА по русскому языку:

Максимальное количество баллов за всю работу - 39

Класс	Количество выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
9 «А»	21 чел.	0	0	7	33,3	11	52,4	3	14,3

Анализ итогов экзамена показал, что только 3 девятиклассника получили отметку «отлично», более половины - «хорошо», треть выпускников – «удовлетворительно».

Средний балл по итогам экзамена – 3,8, а средний годовой балл –3,6.

Соотношение годовых отметок и отметок, полученных на государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году:

Предмет	Понизили отметку		В том числе на 2 балла и более		Подтвердили отметку		Повысили отметку		В том числе на 2 балла и более	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
Русский язык	2	9,7	0	0	12	57	7	33,3	0	0

<u>Математика</u>

Цель анализа:

- определить уровень освоения образовательных программ выпускников 9 класса по алгебре и геометрии;
- проверить умения девятиклассников выполнять тестовые задания разных видов;
- установить уровень предметных компетенций учащихся 9 класса;
- определить учебные возможности выпускников для дальнейшего обучения в 10-11 классах.

Анализ экзамена по математике показал, оценивание выпускников по данному предмету регламентировано приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.03.2019 №217 «Об утверждении минимального количества баллов ОГЭ и ГВЭ, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, и шкал перерасчета суммы первичных баллов за выполнение экзаменационной работы в пятибалльную систему оценивания в 2019 году на территории Ростовской области».

Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы – 32 балла. Из них – за выполнение заданий модуля «Алгебра» - 20 баллов, модуля «Геометрия» - 12 баллов. Однако, для того, чтобы получить положительную отметку, выпускнику необходимо выполнить не менее 2-х заданий модуля «Геометрия».

Результаты экзамена представлены в таблице.

Средний балл по итогам экзамена по алгебре – 3,3, а средний годовой балл –3,38.

Средний балл по итогам экзамена по геометрии -3,2 , а средний годовой балл – 3,38

Алгебра

Класс	Количество выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
9 «А»	21 чел.	1	4,7	13 чел.	62	7 чел.	33,3	0	0

Геометрия

Класс	Количество	«2»	«3»	«4»	«5»

	выпускников	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
9	27 чел.	0	0	16 чел.	76	5 чел.	24	0	0

Соотношение годовых отметок и отметок, полученных на экзамене в 2018-2019 учебном году:

Алгебра

Предмет	Понизили отметку		В том числе на 2 балла и более		Подтвердили отметку		Повысили отметку		В том числе на 2 балла и более	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
Алгебра	7 чел.	33,3	0	0	12 чел.	57	2 чел.	9,7	0	0

Геометрия

Предмет	Понизили отметку		В том числе на 2 балла и более		Подтвердили отметку		Повысили отметку		В том числе на 2 балла и более	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
Геометрия	5 чел.	23,7	0	0	14 чел.	66,6	2 чел	9,7	0	0

<u>Выводы</u>

1. 21 девятиклассник освоил основную образовательную программу и успешно прошли государственную итоговую аттестацию. 57% выпускников подтвердили свои годовые отметки по алгебре и 66% - по геометрии.
2. Обучающиеся продемонстрировали невысокий уровень усвоения учебного материала по модулю «Геометрия», четверо выпускников повторно сдавали экзамен и один ученик будет сдавать экзамен по математике в дополнительные сентябрьские сроки.
3. Средний балл по результатам экзамена составил 3,3; по итогам года- 3,38.

5.2.Информация о поступлении выпускников 9 класса в организации профессионального образования

Выбирая профессию, школьник определяет свое положение, свой дальнейший жизненный путь. Выпускник использует условия социализации как процесс усвоения определенной системы норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества.

Выпускники должны осознавать значимость современного самоопределения в условиях рыночной экономики.

Из 21 выпускника 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании – двое продолжили обучение в 10 классе, из них одна в ФМШ (ДГТУ). 75% девятиклассников стали студентами учреждений среднего профессионального образования: 4 человек обучаются в Шахтинском региональном колледже топлива и энергетики им.ак.Степанова П.И., 6 человек – в Шахтинском политехническом колледже. 2 выпускника обучаются в Октябрьском аграрно-технологическом техникуме. Один выпускник стал студентом Шахтинского медицинского колледжа. 20% девятиклассников стали студентами учреждений начального профессионального образования: ПТУ №36, 39 и №40. Одна выпускница стала студенткой музыкального колледжа.

Таким образом, в прошедшем учебном году 75% выпускников поступили в учреждения среднего профессионального образования г.Шахты и Ростова. Кроме того, 20% - поступили в учреждения начального общего образования. 5% продолжили обучение в 10 классе ОО г.Шахты.

Кроме того, на успешность самоопределения выпускников 9 класса оказала влияние социально-экономическая обстановка в регионе.

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать следующие выводы и рекомендации:

- при планировании работы на новый учебный год нужно учесть, что систематическая, грамотная и разносторонняя профориентационная работа является крайне необходимой для самоопределения выпускников основной и школы. Это крайне важно для определения десятиклассниками профиля дальнейшего обучения и предметов для сдачи ЕГЭ;
- учителю физической культуры активизировать работу с обучающимися для выполнения процедуры регистрации и сдачи норм ГТО, которые являются дополнительным бонусом при поступлении в учреждения среднего профессионального образования.;

- классным руководителям систематически проводить разъяснительную работу по привлечению обучающихся в 10 класс. К сожалению, в этом учебном году в силу ряда причин мы не смогли открыть 10 класс.

5.3.Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Русский язык и математика.

Предмет	Количество выпускников	Минимальное количество баллов	Средний балл
Русский язык	12	24	70
Математика (профиль)	7	27	57

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике позволяют сделать следующие выводы:

- два выпускника –медалиста по русскому языку получили 91 и 96 баллов;
- две выпускницы получили по русскому языку 82 и 80 баллов ;
- все претенденты на награждение золотой медалью получили результаты по математике профильного уровня не ниже 70 баллов:
- наши выпускники освоили основную образовательную программу по русскому языку и математике на высоком уровне и подтвердили высокий статус золотого медалиста.

Математика (базовый уровень).

Класс	Количество выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
11	5 чел.	1 чел.	20%	1чел	20%	2 чел	40%	1чел	20%

Экзамены по выбору.

Предмет	Количество выпускников	Минимальное количество баллов	Средний балл	Количество выпускников, набравших более 75 баллов
Биология	1	36	39	0
Физика	3	36	60	1

Обществознание	5	42	68	2
История	2	32	69	1
Английский язык	1	22	92	1
Литература	2	32	48	0
Химия	1			

Выводы.

1.Все обучающихся 11 класса освоили программы среднего общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.
2.Четырем выпускникам 11 класса были вручены золотые медали «За особые успехи в учении», как успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки «отлично» по всем учебным предметам и получившим на ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль) не менее 70 баллов.
3.Одна выпускница сдавала экзамен по математике в дополнительные сентябрьские сроки и преодолела минимальный порог.
4.Следует отметить, что 85% выпускников показали на ЕГЭ результаты, которые были получены на пробных экзаменах.
5.Всем учителям-предметникам тщательным образом проанализировать итоги экзаменов на заседаниях школьных методических объединений учесть все недостатки, обнаруженные в ходе проведения ЕГЭ. Ответственно подходить к выставлению отметок (полугодовых и годовых) на старшей ступени обучения, учитывая Порядок выставления итоговых отметок в аттестат об общем среднем образовании.
6.Классным руководителям 9-х классов проводить целенаправленную работу по формированию в 2020-2021 учебном году полноценного 10 класса.
5.4.Информация о поступлении выпускников 11 класса в организации профессионального образования.

Выбирая профессию, школьник определяет свое положение, свой дальнейший жизненный путь. Выпускник использует условия социализации как процесс усвоения определенной системы норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества.
Выпускники должны осознавать значимость современного самоопределения в условиях рыночной экономики.
Из 11 выпускников 11 «А» класса – 10 человек, 91% продолжили обучение в организациях высшего профессионального образования. Из них 60% выпускников – на бюджетной основе и 40% - на договорной.

Профили и география ВУЗов достаточно обширны:
Ростов и Ростовская область:

- Всероссийский государственной университет юстиции (РПА Минюста России);
- Донской государственный технический университет (ДГТУ);
- Ростовский институт народного хозяйства РИНГ);
- Ростовский государственный университет путей сообщения.

ВУЗы РФ:

- Военно-воздушная академия им.Жуковского Н.Е. и Гагарина Ю.А., г.Воронеж;
- Московский энергетический институт;
- Самарский государственный институт культуры;

Таблица распределения выпускников 11 класса по высшим и средним специальным учебным заведениям:

ВУЗы	Количество выпускников	% выпускников
Бюджетная основа	6чел.	60%
Договорная основа	4 чел.	40%
Колледжи	1 чел	9%
Из них:	3	
Медицинский колледж г.Москва	1 чел.	11%

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать следующие выводы и рекомендации:

- при планировании работы на новый учебный год нужно учесть, что систематическая, грамотная и разносторонняя профориентационная работа является крайне необходимой для самоопределения выпускников старшей школы. Это крайне важно для определения обучающимися профиля дальнейшего обучения и предметов для сдачи ЕГЭ;
- классным руководителям выпускных классов вести целенаправленную работу с ориентацией на педагогические профессии, в том числе и по целевому направлению:
- учителю физической культуры активизировать работу с обучающимися для выполнения процедуры регистрации и сдачи норм ГТО, результат которых являются дополнительным бонусом при поступлении в ВУЗ.

6.Кадровое обеспечение ведения образовательной деятельности.

6.1. Кадровое обеспечение организации

Анализ качества кадрового обеспечения МБОУ СОШ №32 г.Шахты позволяет выделить позитивные изменения:

1.Количественный состав педагогов в течение последних 3-х лет стабилен.
2.Педагогичсекий коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 80% которых имеют педагогический стаж более 10 лет.
3.По уровню профессионального мастерства в образовательной организации сложилась определенная система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Анализ кадрового состава по квалификации позволяет сделать вывод о том, что одним из приоритетных направлений методической работы в 2019 году является повышение квалификации учителями, имеющими опыт работы, собственный сайт, публикации своих методических разработок на сайте infourok.ru и сайтах других педагогических сообществах.
На протяжении всего учебного года педагоги осуществляли курсовую переподготовку 9 учителей, что составляет 33% от всего педагогического состава и соответствует плановым показателям по муниципальному заданию на 2018-2019 учебный год:

Таким образом, проанализировав кадровый состав можно сделать вывод о том, что более 80% педагогических работников – это учителя, имеющие достаточно большой опыт работы (свыше 10 лет), продуктивно использующие новые образовательные технологии, транслирующие в педагогический коллектив опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.
Следует отметить, что доля молодых педагогов с небольшим стажем работы составляет всего 9,5%.
Сложившаяся система работы по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования. Система обучения педагогических кадров представлена различными формами непрерывного образования:
1.Повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах (За последние три года на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день).
2.Внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах,

семинарах, заседаниях методического совета, методических объединений учителей-предметников.

6.2.Методическая работа образовательной организации

Методическая служба образовательной организации представлена 5 предметными МО:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей развивающего цикла;
- МО классных руководителей 1-11 классов.

В 2018-2019 учебном году отмечена положительная динамика в плане повышения общедидактической и методической подготовки педагогов:

- обмен опытом работы по реализации новых подходов в организации обучения и воспитания школьников;
- создание условий для самообразования педагогов.

6.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

Систематическая работа проводится учителями школы по подготовке обучающихся к школьным и городским предметным олимпиадам, к муниципальным, региональным, федеральным творческим конкурсам. Ежегодно принимают активное участие школьники в дистанционных международных играх-конкурсах: «Родное слово», «Еж», «Кенгуру», «Английский лев», «Слон», «Олимпус» в ежегодном конкурсе по литературе «Живая классика», городской олимпиаде по математике среди обучающихся 5-6 классов, посвященной 307-ой годовщине со дня рождения М.В.Ломоносова, в конкурсе исследовательских работ, который проводился на базе школы «Эрудит».

Цель проведения таких испытаний:

- создания условий для развития и поддержки одаренных в интеллектуальной сфере детей;
- активизации научно-исследовательской и познавательной деятельности обучающихся.

105 обучающихся 6- 11 классов приняли участие в многопрофильной олимпиаде «Звезда» по русскому языку и естественным наукам (физика, математика), организованном Шахтинским Институтом ЮРГПУ (НПИ) им. Платова. 30% участников вышли во второй тур олимпиады.

В рамках празднования Всемирного дня защиты прав потребителей учителем истории и обществознания был организован дискуссионный клуб «Реальные проблемы с виртуальными покупками», 11 класс и урок-практикум «Потребительские права в цифровую эпоху», 9 класс.

В целях формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности человека, умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях учителем ОБЖ был проведен открытый урок для 6-9 классов «Основы безопасности жизнедеятельности».Это мероприятие было

посвящено безопасному отдыху в летний период, правилам поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, действиям при возникновении или угрозе возникновения ЧС природного и техногенного характера в местах массового пребывания людей.

В рамках подготовки выпускников 11 класса к прохождению ГИА и в целях снятия психологической напряженности у участников единого государственного экзамена и их родителей, создания позитивного настроя, уверенности в собственных силах министерством общего и профессионального образования Ростовской области были проведены ряд мероприятий, в которых выпускники нашей ОО также приняли активное участие:

- Муниципальный конкурс видеороликов «Я сдам ЕГЭ», «Учителя о ЕГЭ», «Родители о ЕГЭ», приняли участие все обучающиеся 11 класса;
- Всероссийская акция «День сдачи ЕГЭ родителями» была проведена 28.02.2019, участвовали родители 11 класса.
- В рамках региональной акции ознакомления родителей девятиклассников с технологией и процедурой проведения итогового собеседования 16.02.2019 в МБОУ СОШ №32 был проведен «День итогового собеседования по русскому языку для родителей»; в акции приняли участие 10 родителей 8-9 классов. Всем участникам акции были вручены сертификаты.
- 7 мая 2019 года на базе нашей школы была организована on-line площадка для проведения акции «Диктант Победы». В акции приняли участие 10 обучающихся 9 и 11 классов.
- В июне 2019 года обучающиеся 7-9 классов приняли участие с конкурсном отборе на базе дистанционной системы обучения (05.06.2019 и 06.06.2019) на интенсивную профильную смену «Физика и математика» в г.Ростов. В заочном дистанционном этапе приняли участие 8 обучающихся. По итогам очного и очного отбора на профильную смену была приглашена в г.Ростов ученица 8 «Б» класса .
- В рамках «Месячника молодого избирателя», проходившего с 4 февраля по 4 марта учителем истории и обществознания были проведены: брей-ринг «Знатоки Конституции РФ и избирательного права», круглый стол «Почему необходимо и важно повышать правовую культуры для развития гражданского общества в нашей стране»

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся 9-11 классов по ключевым индустриям и вызовам в соответствии с программами «Стратегия научно-технологического развития РФ» и «Цифровая экономика» МО и науки РФ были проведены открытые уроки в режиме интернет-трансляции. Наши обучающихся 9-11 классов приняли активное участие. Данная трансляция

была доступна для просмотра в компьютерном классе. Для участия в данной серии уроков учителем информатики была отправлена заявка на страницу портала «ПроеКТОриЯ». Тематика уроков разнообразна: «Что ты знаешь о еде?» (сельское хозяйство), «Дом, в котором хочется жить» (архитектура, строительство), «Нереальная реальность» (Цифровые технологии» и «Спасти жизнь человека» (Здравоохранение).

В прошедшем учебном году мы добились определенных результатов в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:
Выпускница 11 класса-призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года по праву среди 11 классов;
Ученица 11 класса - призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года по обществознанию среди 11 классов;призер одиннадцатой городской научно-практической конференции исследовательских работ среди старшеклассников (история) в номинации «Моя малая Родина», (протокол от 21.01.2019)
Выпускник 11 класса - победитель одиннадцатой городской научно-практической конференции исследовательских работ среди старшеклассников (английский язык) в номинации «Проект», (протокол от 21.01.2019), школа для одаренных детей «Эрудит»: призер заключительного (очного) тура олимпиады «Гранит науки» по профилю «Естественные науки».
Выпускница 11 класса- призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года по праву среди 11 классов.
Обучающиеся 11 класса приняли участие в региональной Олимпииаде «Я-бакалавр», организованной Донским государственным техническим университетом. По итогам отборочного тура трое выпускников были приглашены на заключительный этап.
В октябре 2018-2019 учебного года уже 3 год проводился Единый урок безопасности в сети «Интернет». В школе бал проведен цикл мероприятий для школьников с 1 по 11 классы, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. Так, для младших школьников был проведен Единый урок безопасного интернета, для обучающихся 5-9 классов- тесты Единого урока по безопасности в сети «Интернет», VII Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи интернет – управляй им». В рамках плана проведения Единого урока, учителя нашей ОО приняли участие во Всероссийском тестировании по основам кибербезопасности и успешно прошли его.
В рамках всероссийской акции «Урок Цифры» в школе с 03.12.18 по 09.12.18 были проведены тематические уроки информатики в 5-9, 11

классах. Обучающиеся также приняли участие в прохождении онлайн-тренажеров на сайте www.урокцифры.рф.
Традиционный Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2019».В муниципальном этапе приняла участие ученица класса.

	Участники	Призёры	Победители
Школьный этап	157 чел.	47 чел.	2 чел.
Муниципальный этап	44 чел.	7 чел	3 чел

Карта достижений обучающихся за 2019 год

№ п\п	Мероприятие	УЧАСТНИКИ	МЕСТО	РУКОВОДИТЕЛЬ
1.	городской фестиваль детского творчества «Русь православная» Номинация: «Русь святая, молодая, православная»	Степанова Дарья, 8б класс	Гран-При	Степанова О.А.
2.	городской фестиваль детского творчества «Русь православная»Номинация: «Дорога к храму»	Манаенков Никита, 3 а класс	3	Шаблий И.С.
3.	городской фестиваль детского творчества «Русь православная»Номинация: «Дорога к храму»	Щербин Дмитрий, 2 а класс	3	Бойко И.В.
4.	городской фестиваль детского творчества «Русь православнаяНоминация: «Пасхальные идеи»	Давтян Арсен,2а класс	2	Бойко И.В.
5.	городской фестиваль детского творчества «Русь православная **Номинация: «Пасхальные традиции»**	Ящук Егор, 2 а класс	2	Бороденко С.И.
6.	городской фестиваль детского творчества «Русь православнаяНоминация: «Пасхальное творение»	Лацебидзе Артём, 2 б класс	2	Бондарева А.В.
7.	городской фестиваль детского творчества «Русь православнаяНоминация: «Пасхальная радость»	Ткач Елизавета,4 а класс	3	Черкасова Н.В.
8.	городской фестиваль детского творчества «Русь православнаяНоминация «Узоры из пайеток»	Бондарев Родион,2б	3	Бойко И.В.
9.	городской фестиваль детского творчества «Русь православнаяНоминация «Ленточная техника»	Сергеев Станислав,2 а	1	Бойко И.В.

11.	Городской конкурс рисунков «Великая страна моя - Россия	Букевич Виктория, 7а	1	Степанова О.А.
12.	Городской конкурс рисунков «Великая страна моя - Россия	Солдатова Лиана	3	Степанова О.А.
13.	Городской конкурс рисунков «Великая страна моя - Россия	Гайдукова Валерия	3	Степанова О.А.
14.	Городской конкурс рисунков «Великая страна моя - Россия	Степанова Дарья	3	Степанова О.А.
15.	городской конкурс «Знатоки ПДД»	Ткач Елизавета Штанке Глеб Невенченко Кирилл Соболева Арина	2	Гайдукова И.С.
16.	городской конкурс отрядов ЮИД «ПДД»	Ткач Елизавета Штанке Глеб Невенченко Кирилл Соболева Арина	2	Гайдукова И.С.
17.	городской конкурс рисунков «Мой папа водитель», (ПДД)	Зеленский Роман	2	Бабичева О.А
18.	городской конкурс рисунков «Мой папа водитель» (ПДД)	Белокопытова Валерия	3	Бабичева О.А.
19.	городской конкурс «Эрудит» (ПДД)	Ткач Елизавета Штанке Глеб Невенченко Кирилл Соболева Арина	3	Гайдукова И.С.
20.	муниципальный этап XV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» ВДПО г. Шахты Ростовской области	Ткач Елизавета -4а	2	Степанова О.А.
21.	городской Фестиваль детского творчества «Краски осени». Номинация «Живопись»	Зеленский Роман, 4б класс	1	Бабичева О.А.
22.	городской Фестиваль детского творчества «Краски осени». Номинация «Живопись»	Штром Юлия	1	Гайдукова И.С.
23.	городской Фестиваль детского творчества «Краски осени». Номинация «Графика»	Перекрест Елизавета	3	Степанова О.А.

24.	городской конкурс «Богатый урожай».	Самосадная Настя	2	Степанова О.А.
25.	Городской конкурс детских работ из природного материала «Осенняя мозаика»	Мосина Дарья	1	Бойко И.В.
26.	Городской конкурс детских работ из природного материала «Осенняя мозаика»	Петров Виталий	3	Бойко И.В.
27.	Номинация «К нам стучится Новый год»	Лазебидзе Артём	1	Бондарева А.В.
28.	Городской конкурс детских работ из природного материала «Осенняя мозаика»	Бондарев Родион	2	Бойко И.В.
29.	городской конкурс детского рисунка «Азбука здоровья»	Фадеев Эдуард	1	Степанова О.А.
30.	городской конкурс детского рисунка «Азбука здоровья»	Манаенков Никита 9 лет	2	Шаблий И. С.
31.	городской конкурс детского рисунка «Азбука здоровья	Тимошина Карина 8 лет	2	Бойко И.В.
32.	городской конкурс детского рисунка «Азбука здоровья	Савченко Макар 8 лет	3	Шаблий И. С.
33.	городской конкурс детского рисунка «Азбука здоровья	Амбарцумян Тигран 9 лет	3	Шаблий И. С.
	городской конкурс детского рисунка «Азбука здоровья	Калинина Екатерина	2	Шаблий И. С.
	городской конкурс детского рисунка «Азбука здоровья	Пирогов Иван	2	Шаблий И. С.
34.	городской конкурс детского рисунка «Азбука здоровья	Щербин Дмитрий 8 лет	3	Бойко И.В.
35.	Городской конкурс «Вместе весело шагать по дорогам»	Ткач Елизавета Штанке Глеб Невенченко Кирилл Соболева Арина	1	Гайдукова И.С.
36.	городской фотоконкурс «Верны ЮИДовской тропе. Наставник - наша ГИБДД»	Ткач Елизавета Штанке Глеб Невенченко Кирилл Соболева Арина	2	Гайдукова И.С.
37.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебный год , английский язык	Артамонова Ольга	призёр	Асриян Л.Э.
38.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады	Мельникова Анастасия	призёр	Жужнева М.С.

	школьников 2018-2019 учебный год , обществознание			
39.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебный год , право	Асрян Сатеник	призёр	Жужнева М.С.
40.	Городской фотоконкурс «Тюнинг моего транспорта»	Степанова Дарья	1	Степанова О.А.
41.	Городской конкурс рисунков «Мой друг велосипед»	Ящук Егор	1	Бороденко С.И.
42.	Открытый чемпионат по современному пятиборью	Дегтярёва Ангелина	1	Кравченко М.А.
43.	Открытое первенство по плаванию МБУ СШ №1	Дудниченко Владислав	1	Бабичева О.А.
44.	Открытое первенство по плаванию МБУ СШ №1	Дудниченко Владислав	3	Бабичева О.А.
45.	3-й Всероссийский конкурс творчества «Весенняя фантазия», номер «Солдатский танец»	Колибри	2	Бондаренко Д.И.
46.	3-й Всероссийский конкурс творчества «Весенняя фантазия», номер « Весеннее настроение»	Колибри	1	Бондаренко Д.И.
47.	3-й Всероссийский конкурс творчества «Весенняя фантазия», номер « Танцуем день и ночь»	Колибри	1	Бондаренко Д.И.
48.	Чемпионат по современному полиатлону г.Шахты	Дегтярёва Ангелина	1	Кравченко М.А.
49.	Открытое личное Первенство по Пулевой стрельбе г.Ростова-на-Дону	Дегтярёва Ангелина	1	Кравченко М.А.
50.	Городской конкурс рисунков «Дети рисуют Победу»	Степанова Дарья	1	Степанова О.А.
51.	Городской конкурс «Донская казачка», посвящённый празднованию дня Матери-Казачки	Шуваева Екатерин	3	Плотникова Е.В.
52.	Городской конкурс «Вольная станица», на лучшее исполнение стихов поэтов казачьей эмиграции и современных донских авторов	Лавриненко Полина	3	Гузий Н.П.
53.	Городской конкурс «Вольная станица», на лучшее исполнение стихов поэтов казачьей эмиграции и современных донских авторов	Русскина Полина	2	Гайдукова И.С.
54.	Открытый турнир по боксу	Невенченко	2	Черкасова Н.В.

		Кирилл		
55.	Открытый Кубок МБУ СШ №5 по каратэ	Толстикова Дарья	3	Бойко И.В.
56.	Муниципальный конкурс «Таланты+ Шахты», эстрадный вокал	Русскина Полина	2	Гайдукова И.С.
57.	6-й Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Юный архивист»	Артамонова Ольга	2	Жужнева М.С.
58.	Первенство МБУ СШ №1 г.Шахты по лёгкой атлетике	Степанова Дарья	3 место	Гончарова Т.А.
59.	Городской конкурс спортивных танцев «Время быть здоровым»	3 а класс	Гран-при	Бондаренко Д.И.
60.	Городская интеллектуальная игра «День конституции Российской Федерации»	Артамонова о., Мельникова А., Гутина Е., Асрян С.	1	Асриян Л.Э.
61.	Первенство г. Шахты по легкоатлетическому кроссу	команда	1	Гончарова Т.А.
62.	городской конкурс сочинений и эссе «Яркий вкус жизни»	Мельникова А, Мхитарян Д.	I	Асриян Л.Э.
63.	городской конкурс исследовательских работ «Эрудит»	Мхитарян Давид	**I**	Асриян Л.Э.
64.	Клубные зачетные соревнования по каратэ -раздел- ката -раздел кумитэ	Толстикова Дарья	1,2	Бондарева А.В.
65.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Царство Деда Мороза» Номинация «К нам стучится Новый год»	Лацебидзе Артем	**1**	Бондарева А.В.
66.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Царство Деда Мороза» Номинация «Рождественский подарок»	Дементьев Сергей	3	Бондарева А.В.
67.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Царство Деда Мороза» Номинация «Волшебный шар»	Беленко Полина	3	Бондарева А.В.
68.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Царство Деда Мороза»	Рыбина Олеся	3	Бондарева А.В.
69.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Царство Деда Мороза» Номинация «Вязанные пяточки»	2 «Б» класс	3	Бондарева А.В.
70.	Фестиваль детского и	2 «Б» класс		Бондарева А.В.

	юношеского творчества «Царство Деда Мороза» Номинация «Снежный ком»		1	
71.	Муниципальный этапсмотра готовности и конкурса «ЮИДовцы Дона – социальные волонтеры».	Команда ЮИД «Дорожный патруль»	1	Гайдукова И.С.
72.	Региональный этапсмотра готовности и конкурса «ЮИДовцы Дона – социальные волонтеры».	Команда ЮИД «Дорожный патруль»	2	Гайдукова И.С.
73.	Легкоатлетический кросс	Команда	1	Гончарова Т.А.
74.	номинации «Вокал» I этапа городского Фестиваля «Мир начинается с детства»	Русскина Полина	2	Гайдукова И.С.
75.	Городской конкурс «Оказание первой доврачебной помощи»	Ткач Елизавета Штанке Глеб Невенченко Кирилл Соболева Арина	2	Гайдукова И.С.
76.	городской конкурс детского рисунка «Зима пришла в наш город»	Соболева Арина	3	Асриян Л.Э.
77.	городской конкурс детского рисунка «Зима пришла в наш город»	Овчарова Анастасия	3	Асриян Л.Э.
78.	городской естиваль детского творчества «Царство Деда Мороза». Номинация «Зима в кадре»	Измайлов Ярослав	1	Бороденко С.И.
79.	городской естиваль детского творчества «Царство Деда Мороза». Номинация «А за окнами, зима»	Измайлов Ярослав	2	Бороденко С.И.
80	Городской естиваль детского творчества «Царство Деда Мороза». Номинация «В лесу родилась ёлочка»	Ткач Елизавета	3	Асриян Л.Э.
81.	Городской естиваль детского творчества «Царство Деда Мороза» Номинация «Владение Мороза».	Юсин Кирилл	Гран-при	Черкасова Н.В.
82.	Городской естиваль детского творчества «Царство Деда Мороза». Номинация «Рождественская ночь»	Деревянко Полина	1	Бойко И.В.
83.	Городской естиваль детского творчества «Царство Деда Мороза».	Тымчук Вика	2	Скрыпник Е.И.

	Номинация «Рождественская ночь»			
84.	Городской естиваль детского творчества «Царство Деда Мороза». Номинация «К нам стучится Новый год»	Манаенков Никита	3	Скрыпник Е.И.
85.	городской естиваль детского творчества Царство Деда Мороза». Номинация «Символ года»	Марченко Виктория	3	Щербакова С.В.
86.	городской стиваль детского творчества «Царство Деда Мороза». Номинация «Мышиная радость»	Спицын Андрей	3	Могилина Е.Л.
87.	городской естиваль детского творчества «Царство Деда Мороза». Номинация «Мышиная семья»	Коллективная работа 6а класса	1	Могилина Е.Л.
88.	городской естиваль детского творчества «Царство Деда Мороза». Номинация «Мышиная семья»	Сергеев Станислав	3	Бойко И.В.
89.	городской естиваль детского творчества «Царство Деда Мороза». Номинация «Мышки вокруг ёлки»	Михайлов Никита	3	Бороденко С.И.
90.	Казачья Спартакиада города Шахты в рамках II Фестиваля боевых искусств Дона	Демченко Кирилл	3	Бороденко С.И.
91.	Казачья Спартакиада города Шахты в рамках II Фестиваля боевых искусств Дона	Осипян Гурген	1	Черкасова Н.В.
92.	Казачья Спартакиада города Шахты в рамках II Фестиваля боевых искусств Дона	Ящук Егор	2	Бороденко С.И.
93.	Казачья Спартакиада города Шахты в рамках II Фестиваля боевых искусств Дона	Герасимов Родион	3	Бороденко С.И.

7.Материально-техническая база образовательной организации.

МБОУ СОШ №32 г.Шахты расположена в здании, построенном в 1929 году. Капитальный ремонт был проведен в 2005 году.

Проектная вместимость – 480 мест. Фактическая – 317. В ОО имеется централизованное теплоснабжение, водоснабжение, энергоснабжение. Регулярно осуществляется проверка контуров заземления и сопротивления изоляции электропроводки.

Чердачные помещения обрабатываются огнезащитным составом. В ОО поддерживается воздушно-тепловой режим, соответствующий СанПиН.

В учебных кабинетах созданы надлежащие условия работы и обучения. Кабинеты укомплектованы первичными средствами пожаротушения и медицинскими аптечками. Акты-разрешения на проведения занятий подтверждают выполнение требований техники безопасности и охраны труда в кабинетах повышенной опасности (физики, информатики, химии, учебных мастерских).

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса, требований по охране труда и пожарной безопасности. Школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения в количестве огнетушителей. В соответствии с планом работы школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала школы в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

С целью сохранения зданий, сооружений, ежегодно проводится своевременный качественный косметический ремонт.

Соблюдены требования:

-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);

-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);

-пожарной и электробезопасности;

-требований охраны труда;

-своевременных сроков и необходимых объемов текущего ремонта.

Условия обеспечения образовательной деятельности реализуются по следующим направлениям:

-техническое оснащение здания ОО и оборудование учебных кабинетов;

-учебно-методическое обеспечение учебного процесса;

-материально-техническое обеспечение учебного процесса;

-информационное обеспечение учебного процесса.

Количество классных комнат и кабинет в ОО – 19. Имеются: актовый зал, музей Трудовой и Боевой Славы, медицинский кабинет, кабинет директора, кабинет заместителей директора по УВР и ВР, бухгалтерия, спортивный зал, спортивная площадка, используемые для проведения уроков физической культуры.

7.1.Характеристика информационно-технического оснащения .

Показатели	Показатели ОО

Обеспеченность обучающихся учебной литературой	100%
Количество стационарных персональных компьютеров	40
Количество компьютеров, применяемых в учебных целях	34
Количество ноутбуков	20
Количество интерактивных досок	3
Количество компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользоваться сетью Интернет обучающимися	Да
Возможность пользоваться сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронного журнала	Да

7.2. Учебно-материальное оснащение образовательной деятельности.

1 этаж

Кабинет химии – 56,1 кв.м

Кабинеты начальных классов – 5

Общая площадь – 368,7 кв.м

Столовая и буфет-раздаточная -2

Общая площадь – 104,4 кв.м

Кабинет домоводства -2

Общая площадь – 58,6 кв.м

Кабинет физики – 63,8 кв.м

Лаборантская – 12,3 кв.м

Учебные мастерские – 233,4 кв.м

Спортивный зал – 92,4 кв.м

Медицинский кабинет – 14,6 кв.м

2 этаж

Кабинет информатики – 51 кв.м

Лаборантская – 10 кв.м

Кабинет директора-1

Приемная – 1

Общая площадь – 56,6 кв.м

Кабинет №25 – 57,2 кв.м

Учительская – 1

Бухгалтерия – 1

Общей площадью – 54 кв.м

Кабинет №27 – 49,4 кв.м

Кабинет №28 – 49,1 кв.м

Музей – 54,5 кв.м

Кабинет №30 – 53,7 кв.м

Кабинет №31 – 55,3 кв.м

Кабинет №32 – 50,7 кв.м
Кабинет №33 – 54,7 кв.м
Библиотека – 50,9 кв.м
Кабинет биологии – 1
Лаборантская – 1
Общая площадь – 73 кв.м
Актовый зал – 109, 7 кв.м

Неотъемлемой частью качественного образования и воспитания обучающихся является материальная база образовательной организации.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

8.Результаты анализа показателей деятельности и задачи на 2019-2020 учебный год

Анализ деятельности школы показывает, что в настоящее время образовательная организация предоставляет качественное доступное образование в условиях адаптивных к возможностям каждого обучающегося. Созданы предпосылки для дальнейшего развития, а именно:

1.Повышается качество образовательной подготовки обучающихся на уровнях образования.
2.Повышена эффективность системы управления.
3.Созданы условия для развития инновационного потенциала обучающихся и педагогов.
4.Созданы условия для комплексной безопасности образовательной деятельности ОО.
5.Создана психологически безопасная здоровьесберегающая образовательная среда.
6.Увеличена численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием.
7.Сформирована информационно-коммуникативная инфраструктура ОО.
8.Увеличено число педагогов, использующих интернет и дистанционное обучение в повышении квалификации.
9.Сформирована общая достаточно высокая культура, ключевые, творческие компетенции, целостное миропонимание и современное научное мировоззрение выпускников школы.
10.Увеличено число учителей, участвующих в мероприятиях различного уровня.
11.Обновлена материально-техническая база ОО.
12.Повышен уровень конкурентноспособности ОО.
13.Сформированы стратегические ориентиры дальнейшего развития школы.

Анализ состояния ОО позволяет определить её основные конкурентные преимущества:
-Авторитет школы в окружающем социуме.
-Ориентация на ценностное воспитание.
-Квалифицированные педагогические кадры.
-Использование современных образовательных технологий.
-Здоровьесберегающая образовательная политика.
-Участие и победы школы в акциях и мероприятиях различного уровня.
-Укрепление и развитие материально-технической базы.

Требуют продолжения деятельности такие направления как:

1.Повышение качества образовательной подготовки обучающихся школы.
2.Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающих баланс фундаментальности и компетентностного подхода.
3.Формирование базовых компетентностей современного человека: информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем), коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми), самообразовательной (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).
4.Переход на новые образовательные стандарты.
5.Совершенствование учительского корпуса.
6.Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
7.Оказание поддержки и сопровождения одаренных детей, детей с ОВЗ, способствующих их личностному становлению, социальной адаптации и социализации в обществе.
8.Реализация инновационных проектов различного уровня.
9.Продолжение работы в области формирования методологической культуры педагогов.
10.Увеличесние численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием, расширение количества кружков.
11.Развитие материально-технической базы.

Анализ состояния ОО относительно требований инновационного развития позволяет выделить ряд ресурсных и технологических конфликтов, которые необходимо решать при переходе его в новое состояние, выполнении муниципального задания:
1.Загруженность учителя.
2.Растущее ограничение времени обучающегося.

3.Наличие доли обучающихся с низкой мотивацией обучения, сегмента учащихся, стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты на всех уровнях образования.
4.Недостаточная готовность обучающихся к самостоятельному выбору жизненного пути, профессии, неспособность быстро адаптироваться в окружающей действительности.
5.Сокращение численности обучающихся, связанное со сменой места жительства.
6.Недостаточное развитие социальной компетентности и позитивных социальных установок у отдельных выпускников школы.
7.Наличие противоречия между желаемым количеством родителей, способных активно заниматься обучением, воспитанием и развитием своих детей, участвовать в управлении ОО, оказывать действенную помощь школе и реальным количеством родителей, на которых школа опирается в образовательной деятельности; наличие определенного процента родителей, равнодушных к образованию своих детей, не участвующих в делах ОО, негативно влияющих на воспитание и развитие своих детей.

Решением этих проблем являются мероприятия, спланированные на 2020 год , которые позволят предоставить более качественные и доступные образовательные услуги в соответствии с современными стандартами и требованиями инновационного развития общества.

Задачи на 2019-2020 учебный год
1.Обеспечить участие педагогов в реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование».
2.Обеспечить организацию образовательного процесса в ОО на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования на уровнях начального общего и основного общего образования.
3.Создать условия для получения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования, в том числе дополнительного образования.
4.Продолжить поэтапное внедрение ФГОС обучающихся с ОВЗ и совершенствовать систему их социальной адаптации.
5.Обеспечить реализацию мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019-2020 учебном году.

6.Использовать результаты всероссийских проверочных работ (ВПР), национальных исследований качества образования (НИКО), ЕГЭ, ОГЭ при планировании работы по повышению качества образования.
7.Продолжить работу по созданию условий для реализации способностей одаренных обучающихся.
8.Обеспечить непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участие педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.
9.Создавать условия для привлечения в образовательную организацию молодых педагогов.
10.Обеспечить сбалансированность, устойчивость эффективности бюджетных расходов образовательной организации.
11.Привлечение семьи, представителей казачьих обществ, других социальных партнеров к проведению мероприятий по духовно-нравственному воспитанию учащихся на примере культуры и традиций донского казачества.