***2023-2024 учебный год***

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ.**

**9 КЛАСС**

1. **НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Рабочая программа по биологии основного общего образования составлена в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО) и рабочей программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА «БИОЛОГИЯ» 9 КЛАСС**

* **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
* **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
* **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессепроведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
* **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
* **иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

1. **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МБОУ СОШ № 32**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ**

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Учебный план 9 «А» и «Б» классов МБОУ СОШ №32 на изучение курса «Биология» на базовом уровне предусматривает по 68 часов (2 учебных часа в неделю).

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

## Биология: Введение в общую биологию. 9 класс учебник для общеобразовательных учреждений/В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е. А .Криксунов, Г.Г.Швецов. Москва, издательство Дрофа.

## Учебник по предмету включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

1. **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА «БИОЛОГИЯ» 9 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела,**  **темы** | **Тема** | **Количество часов** | **Количество практических работ** |
|  | 9 класс ВВЕДЕНИЕ В ОБЩУЮ БИОЛОГИЮ | 68 |  |
| 1 | Введение. | 3 | 0 |
| 2 | Молекулярный уровень | 10 | 0 |
| 3 | Клеточный уровень | 15 | 1 |
| 4 | Организменный уровень | 13 | 1 |
| 5 | Популяционно-видовой уровень | 8 | 0 |
| 6 | Экосистемный уровень | 6 | 0 |
| 7 | Биосферный уровень | 13 | 0 |
| ИТОГО  9 класс |  | 68 | 2 |

1. **ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Методы контроля: письменный и устный. Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Виды контроля: тестирование, самостоятельная работа, устный опрос.

В конце изучения раздела 2,3,5,6,7 проводится контрольное тестирование по теме раздела.

В ходе изучения курса 9 класса предусмотрены практические работы: контролирующие (оценочные) № 1 «Изучение клеток и тканей растений и животный на готовых микропрепаратах.» и № 2 «Выявление изменчивости организмов».