Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №32 г.Шахты
_____ Л.Э.Асриян
Приказ № 58 от 24.04.2023

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №32» по итогам 2022 года

Сведения о реализации общеобразовательных программ, заявленных к государственной аккредитации

Структура

1.Показатели деятельности МБОУ СОШ №32 г.Шахты

2.Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.Условия функционирования организации:

3.1. Перечень заявленных для государственной аккредитации образовательных программ;
3.2.Режим работы образовательной организации;
3.3.Сведения о контингенте обучающихся по уровням образования;
3.4.Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
3.5.Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4.Содержание образовательного процесса:
4.1.Учебный план;
4.2.Календарный учебный график;
4.2.1.Сведения об обеспеченности учебниками;
4.3.Промежуточная аттестация;
4.4.План внеурочной деятельности
4.5.Формы освоения обучающимися образовательных программ
4.6. План работы педагога-психолога
4.7. Воспитательная система организации.
5. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации

5.1.Результаты итоговой аттестации
5.2.Информация о поступлении выпускников 9 класса в организации профессионального образования.
5.3.Итоги участия обучающихся в олимпиадах
6.Кадровое обеспечение ведения образовательной деятельности
6.1.Кадровое обеспечение организации.
6.2.Методическая работа образовательной организации
6.3.Итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах
7.Материально-техническая база образовательной организации.
7.1. Характеристика информационно-технического оснащения;
7.2.Учебно-материальное оснащение образовательной деятельности.
8.Результаты анализа показателей деятельности и задачи на 2022-2023 учебный год.

Введение.

Самообследование МБОУ СОШ №32 г.Шахты проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с изменениями и дополнениями Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218.

Целями подготовки настоящего отчета за 2022 год о результатах самообследования МБОУ СОШ №32 г.Шахты являются:
-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-установление уровня соответствия образовательной деятельности школы требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
-выявление позитивных и (или) негативных тенденций в объектах самооценивания, в образовательной системе школы в целом; резерв её развития;
- установление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от параметров внутренней системы оценки качества образования, формируемых с учетом требований действующего законодательства в сфере образования;
-определение мер коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности, внесение корректив во внутреннюю систему оценки качества образования;
-принятие управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования в образовательной организации, повышение эффективности её деятельности;
-оценка эффективности управленческих решений.
Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательной деятельности. В процессе самообследования была проведена оценка:
-образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- системы управления организацией;
-содержания и качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников;
-качества кадрового обеспечения;
-качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
-качества материально-технической базы;
-функционирования внутренней системы оценки качества образования;
-анализа показателей деятельности образовательной организации.
В рамках аналитического отчета были использованы как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных, характеризующих состояние и тенденции развития образовательной организации.

1. Показатели деятельности МБОУ СОШ №32 г.Шахты за 2022 г.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность учащихся	282 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	113 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	161 человек

1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	112 человек/40%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике: -профильный уровень -базовый уровень	 0 баллов 0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	154/ человек/55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	34 /человека/ 12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/70,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/53%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/29,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	5 человек/29,4%
1.29	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/60%

1.29.1	Высшая	4 человека/24%
1.29.2	Первая	6 человек/36%
1.30	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работы которых составил стаж:	
1.30.1.	До 5 лет	4 человека /23,5%
1.30.2.	Свыше 30 лет	7 человек/41,2 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /11,8%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/41,2%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	17/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.17 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3708/12
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	282/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1480,4 кв.м 4,67 кв.м

2. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

2.1.Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №32».

2.2.Место нахождения (юридический адрес):346521, Российская Федерация, Ростовская область, г.Шахты, пер.Думский,3

2.3.Место осуществления образовательной деятельности: 346521, Российская Федерация. Ростовская область, г.Шахты, пер.Думский,

2.4..Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети Интернет: 8(8636)239515, scool32@shakhty-edu.ru 32-школа.рф.

2.5.Учредитель: (полное наименование) реквизиты учредительного договора.

Учредителем и собственником имущества МБОУ СОШ №32 является муниципальное образование «Город Шахты». Функции и полномочия учредителя и собственника имущества МБОУ СОШ №32 осуществляет в рамках своей компетенции, установленной муниципальными нормами, правовыми актами, Администрация г.Шахты, а также Департамент образования г.Шахты (договор между учредителем и общеобразовательной организацией от).

2.6.Организационно-правовая форма: учреждение.

2.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61 №007893479, ИНН 6155920611 18.06.2002

2.8.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61 №002335638 выдано 22.06.2016 года межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области, ОГРН 1026102768823.

2.9.Свидетельство о праве на имущество серия 61 АГ №497356 выдана 10.11.2006.

2.10.Свидетельство о праве на земельный участок серия 61-АЕ 390046 от 08.02.2010, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.

2.11.Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ.

2.12..Лицензия на осуществление образовательной деятельности, приложение к лицензии: от 16.09.2015.,серия 61Л01,№0003408, регистрационный номер 5771, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования.

2.13. Свидетельство о государственной аккредитации: от 28.01.2016г., серия 61А01,№ 0001041, регистрационный номер 2919, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительно до 28.01.2028г

Перечень аккредитованных уровней образования:

	Общее образование
№п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
	Дополнительное образование
	подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Устав МБОУ СОШ №32 г.Шахты, утвержденный постановлением Администрации города Шахты №4/49 от 28.07.2015.

2.14.Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Локальные акты МБОУ СОШ №32 г.Шахты:

А) локальные акты, регламентирующие управление МБОУ СОШ №32:

-Положение об общем собрании работников;

-Положение об Управляющем совете;

-Положение о педагогическом совете;

-Положение о методическом совете;

-Положение о внутришкольном контроле;

-Положение о классном руководстве;

-Положение о методическом объединении;

-Положение об учете мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся.

Б) Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности МБОУ СОШ №32:

-Положение о приёме граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СОШ №32;

-Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ СОШ №32;

-Положение о порядке и условиях осуществления перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

-Положение о единых требованиях к одежде обучающихся МБОУ СОШ №32;

-Положение о Программе развития;

-Положение о порядке проведения самообследования;

-Положение о порядке организации деятельности по реализуемым образовательным программам;

-Положение о внеурочной деятельности обучающихся;

-Положение о проектной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС;

-Положение о привлечении добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц;

-Положение о системе обеспечения охраны труда, пожарной безопасности и безопасности образовательного процесса;

-Положение о поступлении и расходовании доходов, полученных от оказания платных услуг;

-Положение об адаптированной основной образовательной программе;

-Положение о рабочей программе учителя;

-Положение о ведении личных дел обучающихся;

-Положение об организации контрольно-пропускного режима и правилах поведения посетителей в МБОУ СОШ №32;

-Положение о работе бокса (ящика) для письменных обращений граждан и организаций о коррупционных правонарушениях «Почта руководителю».

В) Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса:

-Положение о формах обучения;

-Положение, устанавливающее язык (языки) образования;

-Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;

-Положение о порядке организации обучения в форме семейного образования;
-Положение об организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей –инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
-Положение об учете и компенсации потерь учебного времени;
-Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
Г) Локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся:
-Положение о ведении классного журнала;
-Положение о внутренней системе оценки качества образования;
-Положение о системе оценивания результатов освоения образовательной программы обучающимися;
-Положении о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
-Положение о порядке организации работы по ликвидации академической задолженности.
Д) Локальные акты, регламентирующие условия реализации образовательной программы:
-Положение об учебном кабинете;
-Положение о школьной библиотеке;
-Положение об учебном фонде;
-Положение о комиссии по проверке фонда школьной библиотеки на отсутствие литературы экстремистского содержания.
Е) Локальные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся МБОУ СОШ №32:
-Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями;
-Положение об организации питания;
-Положение об организации льготного питания;
-Положение об ученическом самоуправлении;
-Положение об уполномоченном по правам ребенка;
-Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
-Положение о Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
-Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся;
-Положение о порядке учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;
-Положение о привлечении обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой;
-Правила пользования учебниками из библиотечного фонда МБОУ СОШ №32;
-Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
Ж) Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников МБОУ СОШ №32:
-Коллективный договор на 2020-2023 годы. Приложения к коллективному договору;
-Положение об установлении системы оплаты труда работников;
Кодекс профессиональной этики педагогов;
-Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
-Должностная инструкция классного руководителя;

-Положение о материальной ответственности;
-Положение о порядке замещения уроков.
З) Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения:
-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
-Положение о родительском собрании;
-Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников.
И) Локальные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности МБОУ СОШ №32:
-Положение об официальном сайте;
-Положение об обработке персональных данных;
-Положение о ведении электронного классного журнала.
2.15.Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны.
МБОУ СОШ №32 не имеет филиалов.

3. Условия функционирования организации;

3.1.Перечень заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ:
-основная общеобразовательная программа начального общего образования;
-основная общеобразовательная программа основного общего образования;
-основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
Таблица 1

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	Наличие рабочих программ	Да
2	Наличие календарного учебного графика	Да
3	Наличие методических материалов	Да

3.2.Режим работы образовательной организации

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс	5-8 класс	10 класс
	33 учебные недели	35 учебных недель	35 учебных недель
	2-4 классы	9 классы	11 класс
	34 учебные недели	34 учебные недели	34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс 35-40 мин. 2-4 классы 40 мин.	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов максимальная	20 минут	20 минут	20 минут

Периодичность проведения промежуточной аттестации	Для учащихся 2-4 классов: 1.Административный контроль за 1,2,3 четверти. 2.Промежутоная годовая аттестация	Для учащихся 5-8 классов: 1.Административный контроль за 1,2,3 четверти. 2.Промежутоная годовая аттестация	Для учащихся 10 класса: 1.Административный контроль за 1,2,3 четверти. 2.Промежутоная годовая аттестация
Сменность	1 смена	1 смена	1 смена
Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	5/113	8/161	1/8

3.3.Сведения о контингенте обучающихся по уровням образования в 2020 году

Уровень образования	Классы с изучением:	2019-2020 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
		Количество классов-комплектов	Количество обучающихся	Количество обучающихся		
Начальное общее образование	Образовательной программы начального общего образования	7	147	128	5/116	5/113
Основное общее образование	Образовательной программы основного общего образования	8	154	168	8/166	8/161
Среднее общее образование	Образовательной программы среднего общего образования	0	0	0	1/8	1/8

3.4. Информация о реализации права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество учащихся, оставленных на повторный	0	0	0	0

курс обучения				
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	24	10	17	10
В том числе:				
исключенных из организации	0	0	0	0
выбывших на учебу в другую организацию	24	10	17	10
по другим причинам	0	0	0	0
Из числа выбывших:				
трудоустроены	0	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0	0

3.5. Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа предоставляет возможность получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья. В школе организована система коррекционно-развивающей работы, которую осуществляет педагог-психолог.

Дети с ОВЗ – дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ общего образования вне специальных условий обучения и воспитания, т. е. это дети-инвалиды либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания.

На уровне начального общего образования в МБОУ СОШ №32 обучается 3 ребенка с ОВЗ во 2-м и в 4 классах и 4 обучающихся имеют статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» на уровне основного общего образования: 1 человек в 5 классе, 1 человек в 6 классе, 2 человека в 8 классах. Этим детям педагог-психолог осуществляет индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь с учетом особенностей психического и физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии) и в соответствии с разработанным планом.

4.Содержание образовательного процесса

4.1. Учебный план

В 2022-2023 учебном году образовательная организация должна обеспечить реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» устанавливают требования к работе в особом режиме, а именно:

- организацию ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором обучаются дети по всем предметам, за исключением занятий, требующих

специального оборудования, проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса;

- организацию учебного процесса по специально разработанному расписанию (графику) уроков и перемен, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;
- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха); -
- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);
- запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами в помещениях учреждения.

Формирование учебного плана осуществляется с учетом образовательного спроса, кадрового потенциала, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной организации. Содержание образовательного процесса в образовательной организации отражено в его учебном плане.

Учебный план МБОУ СОШ №32 г.Шахты – нормативный документ, определяющий перечень предметов, курсов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающегося.

Учебный план МБОУ СОШ №32 г.Шахты на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

Законы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Областной закон от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. От 24.04.2015 №362-ЗС);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального гос. образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644);
- Приказ Минобрнауки России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего бщего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897

Постановления.

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Приказы.

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 №1598 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Письма:

- письмо Минобразования Ростовской области от 17.05.2021 №24/3.1-70-95 «О направлении рекомендаций»;

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- - письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год»;

- Устав МБОУ СОШ №32;

-Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Для организации образовательной деятельности используются следующие разделы учебного плана:

- начальное общее образование (1-4 классы);
-основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (11 класс)

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- Обеспечение базового образования для каждого школьника;
- Осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- Содействие развитию творческих способностей обучающихся.

В 2022-2023 учебном году наше ОО реализует обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС НОО и ФГОС ООО) в 1 и 5 классах.

В 2022-2023 учебном году школа будет работать в режиме 5-ти дневной недели.

Уровень начального общего образования

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начальное общее образование реализуется по модели 4-летней школы (модель Школа России). Продолжительность урока для первого класса -35 минут в первой четверти, 2-4 классов - 40 минут. Для учащихся 5-9 классов продолжительность урока - 40 минут.

На уровне начального общего образования, во 2-4 классах, реализуется ФГОС НОО,

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» во 2-4 классах составляет 4 часа в неделю, в 1-ом – 5 часов. «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Эти учебные предметы реализуются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 3 и 4 классах по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах с целью формирования у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России (согласно приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 №74 и плана мероприятий, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 №84-р). Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») был выбран родителями (законными представителями) обучающихся по результатам анкетирования, проведенного в конце 2021-2022 учебного года.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования. В первом классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен еще один час физической культуры. Цель введения - реализовать потребность младших школьников в двигательной активности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе во 2-4 классах составляет 1 час в неделю и отводится на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Освоение образовательной программы начального общего образования обучающимися за каждый год обучения завершается проведением итоговых контрольных работ.

Проведение ВПР в 5 классе (за курс 4 класса) в сентябре-октябре 2021 года осуществляется с целью мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, выявления пробелов в знаниях и их дальнейшей корректировки..

Уровень основного общего образования

В 2022-2023 учебном году реализация обновленных ФГОС ООО осуществляется в 5 классе. Максимальная учебная нагрузка составляет 29 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область

При изучении предметной области ОДНКНР по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся был осуществлен выбор одного из учебных курсов из перечня, предлагаемого нашей образовательной организацией.

Предметная область «Родной язык и родная литература» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Эти учебные предметы реализуются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений с 5 по 9 классы по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету, но не более 1 часа

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

В связи с переходом на ФГОС ООО 5 и 6 классов вводятся учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю), «Обществознание» с 6 класса (1 час в неделю). Обязательный учебный предмет «География» в 7 - 9 классах изучается 2 часа в неделю.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю). Изучение этого предмета продолжается в 7-9 классах (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет «История» включает в себя курсы «История России» и «Всеобщая история».

С целью реализации программы казачьей направленности часть учебного плана в 5 классе, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом «История донского края».

В соответствии с ПООП ООО, одобренной решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015 (протокол №1/15) в редакции протокола 31/20 от 04.02.2020), предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» может изучаться в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, а также за счет части, формируемой участниками образовательных

отношений, и при изучении учебных предметов других предметных областей по выбору образовательной организации. На основании всего вышеизложенного, предметная область ОДНКНР в 9-х классах изучается в рамках внеурочной деятельности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю в 5-9 классах.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-8 классах. В 9-м классе предмет представлен в учебном плане 1 часом для будущей профессиональной профориентации обучающихся на рабочие профессии и с целью качественной подготовки выпускников к обучению в ГОУ НПО и СПО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 и 9 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть учебного плана.

В 7 классе учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательных учреждениях, реализующих ФГОС ООО, учебный предмет «Музыка» изучается с 5 по 8 класс (1 час в неделю).

В образовательную область «Искусство» входят предметы музыка, ИЗО, МХК. Эта образовательная область с 5 по 7 класс представлена предметом «Изобразительное искусство».

Освоение образовательной программы, в том числе всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения промежуточной аттестации являются (в конце каждого полугодия): диктант (русский язык), контрольная работа (математика) в 5-х классах; в 6-8 классах – это один письменный экзамен (русский язык или математика) и один устный (по выбору обучающихся).

К устным видам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения на уровне начального общего образования, защита реферата, собеседование, тестирование на уровне основного общего образования.

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается в выпускных 9-х классах государственной итоговой аттестацией (в форме ОГЭ или ГВЭ).

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями. Реализация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В 2022-2023 учебном году, учитывая социальный заказ учащихся и их родителей, а также методические и материальные возможности учреждения для обучения учащихся 11 класса будет продолжена реализация универсального профиля учебного плана (вариант 1). В 11 классе общими для включения в учебный план являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект. Учебный план в 11 классе дополнен следующими учебными предметами: «География», «Химия», «Биология» по 1 часу на базовом уровне, а также элективными курсами «Теория и практика анализа художественного текста» и «Экология человека» и «Химические аспекты экологии».

Изучение русского языка в 11 классе осуществляется на углубленном уровне с целью совершенствования лингвистической, культуроведческой и коммуникативной компетентности.

На углубленное изучение «Алгебры и начала математического анализа» и «Геометрии» в универсальном профиле отводится 6 часов.

Изучение образовательных предметов естественно-научного цикла на углубленном уровне является не только качественной подготовкой к ЕГЭ, но и продиктовано временем (удовлетворение социального заказа родительской общественности).

При составлении учебного плана учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое, методическое обеспечение, материально-техническая база ОО, социальный заказ обучающихся и их родителей (законный представителей).

Учебный план дает возможность расширить содержание основного общего образования, отвечает запросам социума микрорайона образовательной организации, соответствует образовательным потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей), способствует повышению качества образовательной подготовки и создает необходимые условия развития творческих способностей обучающихся.

Таким образом, учебный план:

- соответствует Концепции модернизации российского образования;
- создает условия для индивидуализации и дифференциации обучения;
- обеспечивает преемственность со следующей ступенью обучения.

Учебный план школы полностью реализуется в течение учебного года, определяет обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования и способствует достижению целей и задач в соответствии с основными направлениями модернизации общего образования.

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации на уровне общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) устанавливается в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы,

сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся в конце учебного года.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся в образовательной организации используются следующие виды контроля:

-предварительный (направлен на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по предмету или разделу, который будет изучаться);

-текущий (осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявление пробелов в знаниях обучающихся. Он проводится прежде всего с помощью систематического наблюдения учителя за работой класса в целом и каждого ученика на всех этапах обучения);

-тематический (осуществляется периодически по мере прохождения новой темы, раздела и имеет целью систематизацию знаний обучающихся. Этот вид контроля проходит на повторительно-обобщающих уроках и подготавливает к контрольным работам);

-итоговый (проводится в конце учебного года);

-административный (проведение письменных и устных контрольных работ по инициативе членов администрации, которые проводятся в учебное время, с целью оценки какого-либо параметра учебных достижений ученика).

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся в образовательной организации используются следующие формы контроля:

-индивидуальный:

Письменный (письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий), домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, наблюдения, письменные ответы на вопросы текста, сочинения. Изложения, диктанты);

Устный (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме устного высказывания, рассказа, беседы, чтение стихотворений наизусть и т.п.);

Комбинированный (предполагает сочетание письменных и устных форм контроля);

-групповой (защита проекта, семинар);

-фронтальный (письменный зачет, контрольная работа, самостоятельная работа).

Промежуточная аттестация обучающихся в конце учебного года. Может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменного контроля являются:

-диктант (2-5 классы);

-контрольная работа по математике (2-5 классы);

-тестирование (2-5,6-8 классы).

К устным формам относятся:

-экзамен (устная аттестация по билетам), (8 класс);

-зачет (5-8 классы);

-защита проекта.

Формы и порядок итоговой аттестации в 9 и 11 классе определяются в соответствии с действующей нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты
Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №32»
на уровне начального общего образования (2-4 классы),
обновленный ФГОС (1 класс)
на 2022-2023 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык		0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	*2*	*3*	*3*	*3*	*11*
Итого		20	23	23	23	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0	0	0	1
Русский язык		1				
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты
Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №32»
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (6-9 классы),
5 класс (обновленный ФГОС ООО)
на 2022-2023 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература*	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
ОДНКНР***	*ОДНКНР*	1				
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	2	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
Итого		28	29	30	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**1**	**0**	**1**	**0**	**1**
История Донского края		1				
Информатика						1
Русский язык						
ОБЖ				1		

Максимально допустимая недельная нагрузка	**29**	**29**	**31**	**32**	**33**

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты
Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №32»
на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования (11 класс)
на 2022-20223 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов	Учебные предметы	Количество часов
	Базовый уровень	11 класс	Углубленный уровень	11 класс
Русский язык и литература			Русский язык	3
	Литература	3		
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5		
	Родная литература	0,5		
Иностранные языки	Иностранный язык	3		
Общественные науки	История	2		
	География	1		
	Обществознание	2		
Математика и информатика			Алгебра и начала математического анализа	4
			Геометрия	2
	Информатика	1		
Естественные науки	Физика	2		
	Астрономия	-	-	
	Химия	1		
	Биология	1		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	-	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	
	Индивидуальный проект	1	-	
Курсы по выбору	Элективный курс «Теория и практика анализа художественного текста»	1		
	Элективный курс «Экология человека»	1		
	Элективный курс «Химические аспекты экологии»	1		
		25		9
Максимально допустимая недельная нагрузка	34			

Таким образом, учебный план:

- соответствует Концепции модернизации российского образования;
- создает условия для индивидуализации и дифференциации обучения;
- обеспечивает преемственность со следующей ступенью обучения.

Учебный план школы полностью реализуется в течение учебного года, определяет обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования и способствует достижению целей и задач в соответствии с основными направлениями модернизации общего образования.

Календарный учебный график
МБОУСОШ № 32 г. Шахты
на 2022 – 2023 учебный год.

1.**Продолжительность урока** 40 мин.

Продолжительность урока в 1 –х классах – 35 минут (в 1 полугодии и 40 мин. во 2-ом полугодии).

2.**Расписание звонков.**

1 смена	
1а	2а,2б, 3а,4а,5а,6а,,7а,б,8а,8б,9а,9б,11а
1 урок 08.00 – 08.40 2 урок 08.50 - 09.30 Динамическая пауза 09.50 – 10.30 3 урок 10.50 - 11.30 4урок 11.50 12.30 В сентябре-октябре 3 урока, с ноября – 4 урока	1 урок 08.00.- 08.40 2 урок 08.50 – 09.30 3 урок 09.50 – 10.30 4 урок 10.50 – 11.30 5 урок 11.50 – 12.30 6 урок 12.40 - 13.20 7 урок 13.30 – 14.10

3. **Продолжительность учебного года:**

Количество учебных недель	1-е классы	2-4, 9 классы	5 – 8,10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	
35 учебных недель			+

4. **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:**

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	29
7	-	31
8	-	32
9	-	33
11		34

5. Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия

Осенние	01.11. – 09.11.22г	9 дней	10.11.2022
Зимние	31.12. – 10.01.23г	11 дней	11.01.2023
Весенние	22.03. – 31.03.23г	10 дней	03.04.2023
Итого		30 дня	
Летние	01.06 – 31.08.2023	92 дня	01.09.2023

Дополнительные каникулы для 1 класса: 13.02. – 19.02.2023г.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года.

Окончание учебного года: для 1-4 классов – 26 мая 2023 года, для 9 классов – 23 мая 2023 года; для 5-8 классов – 31 мая 2023 года, для 11 класса – 25 мая 2023

Календарный учебный график для 1-9,11 классов на 2022-2023 учебный год составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры г.Шахты и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

При составлении календарного учебного графика для 1-9,11 классов на 2022-2023 учебный год учтена четвертная система организации учебного года.

Календарный учебный график реализации основной образовательной программы начального общего (1-4 классы) , основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (11 класс) и составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Производственным календарем на 2022, 2023 годы.

4.2.1.Сведения об обеспеченности учебниками

Обеспеченность учебниками МБОУ СОШ №32 г.Шахты на 2022-2023 учебный год

№ пп	Наименование предмета, курса, модуля в соответствии с учебном планом	Класс	Реализуемая программа (полное наименование программы, автор программы)	Сведения об УМК			
				автор	наименование	издательство	год изд
1	Русский язык	1	Школа России, программа Канакиной В.П.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 1 кл.	Просвещение	2022
		2	Школа России, программа Канакиной В.П.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 2 кл.	Просвещение	2022
		3	Школа России, программа Канакиной В.П.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 3 кл.	Просвещение	2022
		4	Школа России, программа Канакиной В.П.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 4 кл.	Просвещение	2019
		5	программа Ладыженской Т.А.	Ладыженская Т.А.,Баранов М.Т., Тростенцова Л.В. И др.	Русский язык 5 кл.	Просвещение	2020
		6	программа Ладыженской Т.А.	Ладыженская Т.А.,Баранов М.Т., Тростенцова Л.В. И др	Русский язык 6 кл.	Просвещение	2020
		7	программа Разумовской М.М.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык 7кл.	Дрофа	2017

		8	программа Разумовской М.М.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык 8 кл.	Дрофа	2018
		9	программа Разумовской М.М.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык 9 кл.	Дрофа	2018
		11	Программа Власенкова А.И.	Власенков А.И.	Русский язык 11 класс	Просвещение	2021
2	Литературное чтение	1	Школа России, программа Климановой Л.Ф.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	литературное чтение 1 кл.	Просвещение	202
		2	Школа России, программа Климановой Л.Ф.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.и др	литературное чтение 2 кл.	Просвещение	202
		3	Школа России, программа Климановой Л.Ф.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	литературное чтение 3 кл.	Просвещение	201
		4	Школа России, программа Климановой Л.Ф.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	литературное чтение 4 кл.	Просвещение	201
3	Литература	5	программа Коровиной В.Я.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература 5 кл. в 2-х частях	Просвещение	201
		6	программа Коровиной В.Я.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./ под ред Коровиной В.Я.	Литература 6 кл. в 2-х частях	Просвещение	2018, 2

		7	программа Коровиной В.Я.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература 7 кл. в 2-х частях	Просвещение	201
		8	программа Коровиной В.Я.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература 8 кл. в 2-х частях	Просвещение	2018
		9	программа Коровиной В.Я.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др./ под ред. Коровиной В.Я.	Литература 9 кл. в 2-х частях	Просвещение	2019
		10	Программа Зинина С.А.	Чалмаев В.А., Зинина С.А.	Литература 10 кл. в 2-х частях	Русское слово	2021
4	Английский язык	2	программа Быковой Н.И.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык 2кл.	Просвещение.	2022
		3	программа Быковой Н.И.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык 3кл.	Просвещение.	2018
		4	программа Кузовлева В.П.	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др.	Английский язык 4 кл. в 2-х частях	Просвещение.	2018
		5	программа Ваулиной Ю.Е.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 5 кл.	Просвещение.	2017, 2018
		6	программа Ваулиной Ю.Е.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 6 кл.	Просвещение.	2018
		7	программа Ваулиной Ю.Е.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и	Английский язык 7 кл.	Просвещение.	2017

				др.			
		8	программа Ваулиной Ю.Е.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 8 кл.	Просвещение.	2018
		9	программа Ваулиной Ю.Е.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 9 кл.	Просвещение.	2018
		11	Программа Афанасьевой О.В.	Афанасьева О.В., Дули Д.М.	Английский язык, 11 кл	Просвещение	2020
5	Математика	1	Школа России, программа Моро М.И.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика 1 кл.	Просвещение	2022
		2	Школа России, программа Моро М.И.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. И др.	Математика 2 кл.	Просвещение	2022
		3	Школа России, программа Моро М.И.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. И др.	Математика 3 кл.	Просвещение	2018
		4	Школа России, программа Моро М.И.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. И др.	Математика 4 кл.	Просвещение	2018
		5	программа Мерзляка А.Г.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Матема-тика	Математика 5 кл.	Вентана-граф	2019
		6	программа Мерзляка А.Г.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Матема-тика	Математика 6 кл.	Вентана-граф	2019

6	Алгебра	7	программа Колягина Ю.М.	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. Фёдорова Н.Е. и др.	Алгебра 7 кл.	Просвещение.	2017
		8	программа Колягина Ю.М.	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. Фёдорова Н.Е. и др.	Алгебра 8 кл.	Просвещение.	2018
		9	программа Колягина Ю.М.	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. Фёдорова Н.Е. и др.	Алгебра 9 кл.	Просвещение.	2018
		10-11	Программа Алгебра и начала математического аналига	Алимов Ш.А., Ю.М.Колягин,М. В.Ткачёва.	Алгебра и начала математического анализа, 10-11 класс.	Просвещение	2022
7	Геометрия	7	программа Атанасяна Л.С.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 кл.	Просвещение.	2018
		8	программа Атанасяна Л.С.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 кл.	Просвещение.	2018
		9	программа Атанасяна Л.С.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 кл.	Просвещение.	2018
		11	Программа Атанасяна Л.С.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 10-11 кл	Просвещение	2022
8	Информатика	7	программа Босовой Л.Л.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 7кл.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017

		8	программа Босовой Л.Л.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 8кл.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017, 2018
		9	программа Босовой Л.Л.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 9кл.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017
		11	Программа Полякова К.Ю.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика 11 кл.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2022
9	История России	6	программа Данилевского И.Н.	Данилевский И.Н., Андреев И.Л.,Юрасов М.К. и др.	История России 6 кл.	Дрофа	2020
		7	программа Андреева И.Л.	Андреев И. Л., Фёдоров И. Н., Аносова И.В. История России XVI – конец XVII века. Учебник ФГОС	История России 7кл.	Дрофа	2017
		8	программа Андреева И.Л.	Андреев И. Л., Ляшенко Л. М., Аносова И. В., Артасов И. А., Фёдоров И. Н.	История России 8 кл	Дрофа	2017
		9	программа Андреева И.Л.	Ляшенко Л. М., Волобуев О. В., Симонова Е. В.	История России 9 кл.	Дрофа	2017
10	Всеобщая история	5	программа Вигасина А.А.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира 5 кл.	Просвещение.	2017
		6	программа Агибаловой Е.В.	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков 6 кл.	Просвещение.	2018

		7	программа Юдовской А.Я.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 кл.	Просвещение.	2017
		8	программа Юдовской А.Я.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900 8 кл.	Просвещение	2018
		9	программа Загладина Н.В.	Загладин Н.В.	Всеобщая история. Новейшая история 20 век 9кл.	Русское слово	2019
11	Обществознание	6	программа Боголюбова Л.Н.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание 6 кл.	Просвещение	2018
		7	программа Боголюбова Л.Н.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание 7кл.	Просвещение	2017
		8	программа Боголюбова Л.Н.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание 8 кл.	Просвещение	2018

		9	программа Боголюбова Л.Н.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.,Матвеева А.И.	Обществознание 9кл.	Просвещение	2018, 2019
		11	Программа Боголюбова Л.Н.	Боголюбов Л.Н.,Аверьянов Ю.И., Жильцова Е.И. и др.	Обществознание 11 кл. (базовый уровень)	Просвещение	2020
12	География	5	программа Алексеева А.И.	Алексеева А.И., Николина В.В., Ликина Е.К.	География 5-6 кл.	Просвещение	2020
		6	программа Алексеева А.И..	Алексеева А.И., Николина В.В., Ликина Е.К.	География 5-6 кл.	Просвещение	2020
		7	программа Коринской В.А.	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География 7 кл.	Дрофа	2017
		8	программа Бариновой И.И.	Баринова И.И.	География 8 кл.	Дрофа	2018
		9	программа Алексеева А.И.	АлексееваА.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География 9 кл.	Дрофа	2019
		10-11	Программа Максаковского В.П.	Максаковский В.П.	География 10-11 кл (базовый уровень)	Просвещение	2020
13	Окружающий мир	1	Школа России, программа Плешакова А.А.	Плешаков А.А.	Окружающий мир 1 кл.	Просвещение	2017, 2019
		2	Школа России, программа Плешакова А.А.	Плешаков А.А.	Окружающий мир 2 кл.	Просвещение	2017, 2019

			Школа России, программа Плешакова А.А.	Плешаков А.А.	Окружающий мир 3 кл.	Просвещение	2017, 2018
		4	Школа России, программа Плешакова А.А.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир 4 кл.	Просвещение	2019
14	Основы духовно-нравственной культуры народов России	4	программа Кураева А.В.	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры, 4 класс	Просвещение	2017, 2018
15	Биология	5	программа Пасечника В.В.	Пасечник В.В.	Биология. 5 кл.	Дрофа	2020
		6	программа Пасечника В.В.	Пасечник В.В.	Биология. 6 кл.	Дрофа	2020
		7	программа Латюшина В.В.	Латюшин В.В. , Шапкин В.А.	Биология 7 кл.	Дрофа	2017
		8	программа Колесова Д.В.	Колесов Д.В. , Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология 8 кл.	Дрофа	2018
		9	программа Пасечника В.В.	Пасечник В.В., Каменский А.А. Криксунов Е.А. и др.	Биология 9 кл.	Дрофа	2017
		10-11	Программа Каменского А.А.	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология 10 кл. Базовый уровень	Дрофа	2020
16	Физика	7	программа Перышкина А.В.	Перышкин А.В.	Физика 7 кл	Дрофа	2017
		8	программа Перышкина А.В.	Перышкин А.В.	Физика 8 кл	Дрофа	2018
		9	программа Перышкина А.В.	Перышкин А.В. , Гутник Е.Н.	Физика 9 кл	Дрофа	2018

		10-11	Программа Мякишева Г.Я.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Физика 10 кл. Базовый уровень	Просвещение	2020
17	Химия	8	программа Габриеляна О.С.	Габриелян О.С.	Химия 8 кл.	Дрофа	2018
		9	программа Габриеляна О.С.	Габриелян О.С.	Химия 9 кл.	Дрофа	2018
		10-11	Программа Габриеляна О.С.	Габриелян О.С.	Химия 10 кл	Дрофа	2019
18	Музыка	1	программа Критской Е.Д.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 1 класс	Просвещение	2019. 2020
		2	программа Критской Е.Д.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 2 класс	Просвещение	2019, 2020
		3	программа Критской Е.Д.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 3 класс	Просвещение	2019, 2020
		4	программа Критской Е.Д.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 4 класс	Просвещение	2019, 2020
		5	программа Сергеевой Г.П.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 5 класс	Просвещение	2019, 2020
		6	программа Сергеевой Г.П	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 6 класс	Просвещение	2019, 2020
		7	программа Сергеевой Г.П	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 7класс	Просвещение	2019, 2020
		8	программа Сергеевой Г.П	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 8 класс	Просвещение	2019, 2020
19	ИЗО	1	программа Неменского Б.М.	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 1 класс	Просвещение	2017
		2	программа Неменского Б.М.	Коротеева Е.И. /под ред.Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 2 класс	Просвещение	2017

		3	программа Неменского Б.М.	Коротеева Е.И. /под ред.Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 3 класс	Просвещение	2017
		4	программа Неменского Б.М.	Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 4 класс	Просвещение	2018
		5	программа Неменского Б.М.	Горяева Н.А., Островская О.В./ под. Ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, 5 класс,	Просвещение	2019, 2020
		6	программа Неменского Б.М.	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 6 класс,	Просвещение	2019, 2020
		7	программа Неменского Б.М.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 7 класс	Просвещение	2019, 2020
20	ОБЖ	7	программа Латчука В.Н.	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., и др.	ОБЖ 7 кл.	Дрофа	2018
		8	программа Латчука В.Н.	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., и др.	ОБЖ 8 кл.	Дрофа	2018
		9	программа Виноградовой Н.Ф.	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.,Сидоренко Л.В. И др.	ОБЖ 8-9 кл.	Вентана -Граф	2020
		11	Программа Латчука В.Н.	Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. и др	ОБЖ базовый уровень	Дрофа	2020

21	Физическая культура	1	Программа Ляха В.И.	Лях В.И.	Физическая культура 1-4 класс	Просвещение	2018, 2019
		2	Программа Ляха В.И.	Лях В.И.	Физическая культура 1-4 класс	Просвещение	2019
		3	Программа Ляха В.И.	Лях В.И.	Физическая культура 1-4 класс	Просвещение	2019
		4	Программа Ляха В.И.	Лях В.И.	Физическая культура 1-4 класс	Просвещение	2019
		5	программа Виленского М.Я.	Виленский М.Я., Туревский И.Н., Торочкова Т.Ю. /под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура 5-7 класс	Просвещение	2019, 2020
		6	программа Виленского М.Я.	Виленский М.Я., Туревский И.Н., Торочкова Т.Ю. /под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура 5-7 класс	Просвещение	2019
		7	программа Виленского М.Я.	Виленский М.Я., Туревский И.Н., Торочкова Т.Ю. /под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура 5-7 класс	Просвещение	2019
		8	Программа Ляха В.И.	Лях В.И.	Физическая культура 8-9класс	Просвещение	2019
		9	Программа Ляха В.И.	Лях В.И.	Физическая культура 8-9класс	Просвещение	2019
		11	Программа Ляха В.И.	Лях В.И.	Физическая культура 10-11 кл Базовый уровень	Просвещение	2019

22	Технология	1	программа Лутцевой Е.А.	Лутцева Е.А. , Зуева Т.П.	Технология 1 класс	Просвещение	2019
		2	программа Лутцевой Е.А.	Лутцева Е.А. , Зуева Т.П.	Технология 2 класс	Просвещение	2017, 2019
		3	программа Лутцевой Е.А.	Лутцева Е.А. , Зуева Т.П.	Технология 3 класс	Просвещение	2019
		4	программа Лутцевой Е.А.	Лутцева Е.А. , Зуева Т.П.	Технология 4 класс	Просвещение	2018, 2019
		5	программа Симоненко В.Д.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технология ведения дома 5 класс	Вентана-граф	2019
		6	программа Симоненко В.Д.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технология ведения дома 6 класс	Вентана-граф	2019
		7	программа Симоненко В.Д.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технология ведения дома 7 класс	Вентана-граф	2019
		8	программа Симоненко В.Д.	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н.	Технология 8 кл.	Вентана-граф	2020
		9	программа Симоненко В.Д.	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н.	Технология 9 кл.	Вентана-граф	2019
23	Информатика	7	программа Босовой Л.Л.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 7кл.	БИНОМ. Лаборатория	2017, 2018

						знаний	
		8	программа Босовой Л.Л.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 8кл.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017, 2018
		9	программа Босовой Л.Л.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика 9кл.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017, 2018
		11	программа Полякова К.Ю.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А	Информатика 11 кл	БИНОМ. Лаборатория знаний	2019
24	История Донского края	5	программа О.Г.Веряскиной	О.Г.Веряскина	История Донского края с древнейших времен до конца XVI века 5-6 кл.	Донской издательский Дом	2019
25	Родной язык и родная литература	3	программа Александровой О.М.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др.	Русский родной язык Литературное чтение на родном языке	Просвещение	2020
		4	программа Александровой О.М.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др.	Русский родной язык Литературное чтение на родном языке	Просвещение	2020
		5	программа Александровой О.М.	Александрова О.М., Загоровская О.В.. и др.	Русский родной язык	Просвещение	2020
		6	программа Александровой О.М.	Александрова О.М., Загоровская О.В.. и др.	Русский родной язык	Просвещение	2020
		7	программа Александровой	Александрова О.М., Загоровская	Русский родной язык	Просвещение	2020

			О.М.	О.В.. и др.			
		8	программа Александровой О.М.	Александрова О.М., Загоровская О.В.. и др.	Русский родной язык	Просвещение	2020
		9	программа Александровой О.М.	Александрова О.М., Загоровская О.В.. и др.	Русский родной язык	Просвещение	2020

4.3. Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №32 г.Шахты регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №32». Текущий контроль включает поурочное, полугодовое оценивание учителем и рубежное (в форме административного контроля) оценивание результатов обучения учащихся 2-9-х, 10 классов. Текущий контроль проводится во всех классах на двух уровнях: - на уровне учителя; - на уровне администрации - административный контроль. Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией и методическим советом школы, обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора в форме графика проведения административного контроля в срок до 1 сентября текущего года. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой за учебный год по результатам аттестационных работ в переводных 2-8, 10-х классах. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Промежуточная аттестация может проводиться в формах: - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; -устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билет, беседы, собеседования и другое; - комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Заключительные положения

Основой деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ №32 г.Шахты в соответствии с основной образовательной программой является фундаментальная базовая подготовка, котороой соответствует методическое и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана, отражают преемственность содержания начального и основного общего образования и входят в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28,12,2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Учебный план школы на 2020-2021 учебный год разработан с учетом текущих условий подготовки обучающихся, программно-методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности. Взятые за основу нормативные документы, позволили сконструировать учебный план школы, отражающий его самостоятельность в выборе образовательной деятельности через реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.4 План внеурочной деятельности

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №32» на 2022-2023 учебный год.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО основная образовательная программа реализуется МБОУ СОШ №32 г.Шахты в том числе и через внеурочную деятельность – образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижения планируемых результатов освоения ООП.

Цель внеурочной деятельности – развивать среду образования через активизацию индивидуальных интересов учащихся, создание условий для их самореализации и обеспечение школьникам опыта социальной, интеллектуальной и творческой деятельности.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития обучающегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- расширение рамок общения с социумом.

Организационным механизмом реализации указанных задач является годовой план внеурочной деятельности, который определяет:

- состав и структуру направлений внеурочной деятельности;
- формы организации внеурочной деятельности;
- объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего и основного общего образования.

Годовые планы внеурочной деятельности составлены с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областной закон «Об образовании в Ростовской области» (в ред.областных законов от 24.04.2015 №362-ЗС, от 06.05.2016 №527-ЗС, от 07.11.2016 №660-ЗС, от 29.12.2016 №936-ЗС);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010

№189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред.изменений №1, утв.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, изменений №2, утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72), изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81);

- Устава МБОУ СОШ №32 г.Шахты;
- Плана воспитательной работы МБОУ СОШ №32 г.Шахты

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №32 г.Шахты выбрана оптимизационная модель, которая на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники МБОУ СОШ №32 г.Шахты (классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательной организации;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации.

Часть внеурочной деятельности, отраженная в учебном плане МБОУ СОШ №32 г.Шахты, осуществляется по всем направлениям учителями-предметниками по своему профилю через такие формы, как экскурсии, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, общекультурное).

Внеурочная деятельность учащихся 1-4-х классов реализуется через работу кружков:

- «Танцевальная студия» в рамках спортивно-оздоровительной деятельности, 2 часа в неделю;
- «Конструирование» во 2-м и «Математика и конструирование» в 1-м классе в рамках научно- познавательной деятельности, по 1 часу в неделю;
- «Шахматы» в рамках научно-познавательной деятельности, 1 часу в неделю;
- «Эрудит» в рамках научно-познавательной деятельности, 1 час в неделю,(4 класс);
- « Всезнайка», в рамках научно-познавательной деятельности, по 1 часу. (дистанционно, на платформе Учи.ру)

Внеурочная деятельность учащихся 5-9-х классов реализуется через работу кружков:

-«Основы православной культуры» и «Занимательный английский» в

5-7 классах - общеинтеллектуальное направление;

-«Школа безопасности»- социальное направление, реализуется в 8-х классах;

-«Культура здоровья» - спортивно-оздоровительное направление, 7-е классы;

- для более качественного осуществления профориентационной работы, оказания помощи выпускникам в определении будущей профессии, в 10 классе введены часы внеурочной деятельности «Путь к профессии» и «Основы финансовой грамотности»

В соответствии с ПООП ООО, одобренной решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015 (протокол №1/15) в редакции протокола 31/20 от 04.02.2020), предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» может изучаться в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, а также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и при изучении учебных предметов других предметных областей по выбору образовательной организации.

В нашей ОО предметная область ОДНКНР изучается в 8-9 классах в рамках внеурочной деятельности.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию: воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на воспитательные результаты. Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия). Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта

. Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытом социуме.

4.4.План работы педагога-психолога

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.
Задачи:
1.Психолгический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения путей и средств разрешения.
2.Содействие личностному и интеллектуальному развитию учеников на каждом возрастном этапе.
3.Формирование у обучающихся, способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4.Профилактика и преодоление отклонение, в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии учеников школы.
5.Содействие распространению и внедрению в практику школы достижение в области отечественной и зарубежной психологии.
6.Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
7.Оказание помощи в личностном развитии перспективам, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

1.Организационно-методическая работа

№ п./п.	Планируемые мероприятия	Строки	Планируемый результат. Примечание
1	Ознакомиться с планом работы школы на учебный год. Планирование работы педагога - психолога в соответствии с приоритетами учреждения.	Сентябрь (1- 15)	Согласованность работы разных специалистов и администрации.
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года.	Сентябрь	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года
3	Составление совместного плана работы педагога – психолога школы на учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с

			детьми «группы риска»
4	Участие в проведении М/О классных руководителей: «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации у детей 5-х классов «Проблема профессионального самоопределения» М/О Кл. Рук.9-11 классов.	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми, у которых трудности в обучении и проблемы в поведении.
5	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с учениками	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
6	Выступление на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведения о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
7	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года.	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
8	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года	Осведомлённость в области психологических знаний на современном уровне.

2.Диагностическая работа

№ п./п.	**Планируемые мероприятия**	**Объект деятельности**	**Сроки**	**Планируемый результат. Примечание**
1	Проведение диагностических методик на определение адаптации	Учащиеся 1-класса	Сентябрь	Определить уровень адаптационного периода у

	первоклассников к школьному обучению Проективная методика «Солнышко, облако, тучка»; Тест - «Отношение ребёнка к школе»; методика « Лесенка»			первоклассников. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.
2	Мониторинг адаптации учащихся 5 класса: тест школьной тревожности Филипса; тест удовлетворенности школьной жизнью	Учащиеся 5 кл	Сентябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.
3	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 2-3 классов	Октябрь	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей.
4	Мониторинг адаптации учащихся 9 классов. Тест школьной тревожности Филипса; методика неоконченных предложений «Я и мой класс»	Учащиеся 9-х классов	Октябрь-ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций классным руководителям.
5	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Учащиеся 8-х классов	Февраль	Выявление детей с низким уровнем готовности
6	Диагностика показателей готовности детей начальной школы при переходе в среднее звено	Учащиеся 4 класса.	Март-апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям.
7	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей	Учащиеся 9-11-х классов	Март	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении
8	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 1 класса	Март	Выявление детей с низким уровнем мотивации.

				Индивидуальная работа по выявленным проблемам.
9	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Учащиеся школы	Сентябрь-апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
10	Диагностические методики познавательных процессов (память, мышление, внимание), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Учащиеся 1-9 классов	В течение года	По запросам классных руководителей, родителей
11	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способности учащихся	Способные и одаренные учащиеся	В течение года	Помощь перспективным детям в определении возможностей
12	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети «группы риска»	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям

3. Коррекционно-развивающая работа.

№ п./п.	**Планируемые мероприятия**	**Объект деятельности**	**Сроки**	**Планируемый результат. Примечание**
1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	Учащиеся 1 класса	Ноябрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников
2	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным	Учащиеся 1-6х классов	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»

	поведением			
3	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов.	Учащиеся 5-х классов	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия.
4	Групповые занятия с учащимися 9-х классов по подготовке к ОГЭ и 11 класса ЕГЭ: «Путь к успеху»	Учащиеся 9-11-х классов	Ноябрь-декабрь	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе.
5	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными учениками	Учащиеся 2-11-х классов	В течение года	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств.
6	Групповые занятия для обучающихся 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	Учащиеся 4 класса	Апрель-май	Развитие словесно-логического мышления.
7	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы	Учащиеся 2-х классов	В течение года	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений.

4.Профилактическая работа

№ п./п.	**Планируемые мероприятия**	**Объект деятельности**	**Сроки**	**Планируемый результат. Примечание**
1	Посещение уроков 1-х и 5 классов. Выявление неуспевающих детей	Учащиеся 1, 5 классов	Сентябрь	Выявление неуспевающих детей. Индивидуальная помощь детям.
2	Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о ЗОЖ.	Учащиеся 5-6-х классов	Октябрь	Формирование полезных привычек
3	Профилактика СПИД и ВИЧ инфекций	Учащиеся 5-11-х классов	Декабрь	Информирование детей
4	Месячник по	Учащиеся 1-11х	Декабрь	Информирование

	профилактике зависимостей	классов		детей
5	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	Учащиеся 9-11 классов	Март	Помощь в самоопределении своих возможностей обучающемся
6	Проведение недели психологии	Учащиеся 1-11-х классов	Апрель	
7	Индивидуальные беседы: « Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», « Мои увлечения»	Учащиеся 1-4-х классов	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим
8	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», « За что меня нужно уважать?», «Мой круг общения»	Учащиеся 5-8х классов	В течение года	Формирование адекватной самооценки
9	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	Учащиеся 9-11 классов	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся
10	Участие в заседаниях ПМПК	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи учащимся
11	Неделя психологии	Учащиеся 1-11-х классов	Апрель	Повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы.

5.Консультативная и просветительская работа

№ п./п.	**Планируемые мероприятия**	**Объект деятельности**	**Сроки**	**Планируемый результат.** **Примечание**
1	Родительский	Родители	Ноябрь	Осведомленность

	лекторий «Особенности адаптации первоклассников в школе»	учащихся 1 класса		родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации.
2	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Родители учащихся 5 класса	Декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов
3	Классный час « Курение мифы и реальность»	Учащиеся 6 класса	Январь	Просвещение младших подростков о вреде курения
4	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребёнка»	Родители учащихся 2,3-х классов	Февраль	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми
5	Занятие-практикум «Понятие ответственности за собственный образ жизни»	Учащиеся 7-11-х классов	Март	Формирование ответственности детей за свою жизнь.
6	Классный час на тему: «Мы выбираем будущую профессию»	Учащиеся 1-11-х классов	Март-апрель	
7	Родительский лекторий «Помощь родителей в профессиональном самоопределении учащихся»	Родители учащихся 9-11 классов	Май	Рекомендации родителям в учёте индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии»
8	Индивидуальные консультирования учащихся	Учащиеся 1-11х классов	В течение года	Психологическая поддержка
9	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся 1-11х классов	В течение года	Психологическая поддержка
10	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с	Администрация, учителя, классные руководители	В течение года	Психологическая поддержка

	учащимися			

Межведомственное взаимодействие специалистов службы.

ЦППС (центр психолого-педагогического сопровождения ГДДТ) - консультативная и практическая помощь специалистов.
Госнаркоконтроль – лекционные занятия, консультативная помощь.

КДН и ЗП - Работа с «группой риска», с подростками, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

ГЦЗН - анкетирование и тестирование учащимся, различные профориентационные мероприятия.

Цели:

1.Осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического и соматического благополучия учащихся, их оптимальное личностное развитие и социальную адаптацию.
2.Содействовать охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка.

Задачи:

1.Ориентироваться на запросы клиента (администрации школы, родителей, классных руководителей) но интересы ребёнка ставить превыше всего.
2.Организовать процесс социальной адаптации учащихся.
3.Выяснять психологические причины неуспеваемости.
4.Развивать у детей способности к самооценке своей работы.
5.Повышать родительскую компетентность.

4.7 Воспитательная система организации

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №32 являются следующие
- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ СОШ №32 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

В рабочей программе воспитания в МБОУ СОШ №32 выделены целевые приоритеты связанные с возрастными особенностями школьников: младший школьный возраст (уровень начального общего образования), подростковый возраст (уровень основного общего образования), юношеский возраст (уровень среднего общего образования)

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями школьников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагоги, работающие со школьниками конкретной возрастной категории, уделяют большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

1) ▮ одел поддержание традиций их ▮

2) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;

3) вовлечение школьников *в* кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей

4) использование в воспитании детей возможностей школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддержка деятельности функционирующих на базе школы д

7) организация для школьников

8) организация профориентационной работы со школьниками;

9) организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;

10) развитие и реализация ее воспитательных возможностей;

11) организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Связь с социумом.

Условия для самореализации обучающихся

Реализуемые направления дополнительного образования.

С целью развития творческих способностей, эстетического уровня,

организации досуга учащихся во внеурочное время в школе работали следующие объединения дополнительного образования:

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
	На базе МБОУ СОШ №32 г.Шахты		
	Образовательная	«Мир мультимедиа проектов»	15 (5,2%)
2.	Пропаганда ЗОЖ, спортивно-оздоровительная	«Культура здоровья»	40 (13,8 %)
		Волейбол	15(5,2%)
		Баскетбол	15(5,2%)
		Мини-футбол	15(5,2%)
		Лёгкая атлетика	25 (8,6%)
3.	Патриотическое воспитание, краеведческая деятельность	Клуб «Молодая гвардия»	25 (8,6 %)
		«Моя малая родина»	25(8,6%)
		«Орёл» (ВСИ «Отвага»)	20 (6,9%)
4.	Экологическое воспитание	«Юный исследователь»	25 (8,6%)
5.	Творческая деятельность	«Кудесники»	15 (5,2%)
		«Донские узоры»	15 (5,2%)

6.	Общественная деятельность	Отряд ЮИД «Дорожный патруль» Отряд ЮИД «Светофорик»	20 (6,9%) 15 (5,2%)
		Отряд «Юный пожарный»	15(5,2%)
7.	Юнкоровская деятельность	«Юный журналист»	15 (5,2%)

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях (за 3 года)

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень				Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)		
1	**Олимпиады**							
1	Олимпиады	Уровень	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
		муниципальный	37	39	12	4,7%	3,8%	3,5%
		региональный	-	-	-	-	-	-
		всероссийский	-	-	-	-	-	-
2	Конкурсы	муниципальный	65	69	64	25,4%	24,6%	23,7%
		региональный	17	16	16	4,7%	3,8%	5,5%
		всероссийский (в том числе и дистанционные)	40	117	113	35,6%	38,2%	40,2%
3	Смотры, фестивали	муниципальный	49	53	17	6,2%	5,7%	5,2%
		региональный	2	2	1	0,03%	0,25%	0,01%
		всероссийский	-	-	-	-	-	-
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	муниципальный	150	160	68	23,5 %	19,7%	24,1%
		региональный	3	2	7	2,7%	2,4%	2,5%
		всероссийский	-	-	-	-	-	-
5	Другое	Благотворительн ые акции и волонтерская деятельность	145	190	184	50%	43%	38%
		Экологические акции и мероприятия	245	260	252	74%	87%	89,3%

В рамках реализации ФГОС в 1-11 классах проводятся занятия внеурочной деятельности, где занятость составила 100%.

Воспитательная деятельность педагогов школы продолжает реализоваться в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеучебной деятельности.

Внеклассная образовательная деятельность в ОО проводилась в разнообразных формах: праздники, конкурсы, музыкально – литературные композиции, спортивные соревнования, олимпиады, открытые уроки, экскурсии.

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел:

Сентябрь	Праздник "День знаний" (1-11 классы) День солидарности в борьбе с терроризмом
Октябрь	День самоуправления, посвященный Дню учителя День пожилого человека КТД «Многоликий Дон» (1-11 классы)
Ноябрь	День матери, акция ЗОЖ
Декабрь	Новогодние мероприятия
Февраль	Вечер школьных друзей Месячник военно-патриотической работы Масленица
Март	КТД ко дню 8 марта
Апрель	Экологическая акция "Экология, Безопасность, Жизнь"
Май	Акция «Георгиевская лента» Последний звонок
Акции «Помощь другу», «Милосердия», «Рождественский перезвон». Выставки творческих работ обучающихся, социальные проекты классных коллективов	

В 2022 году в соответствии со школьным планом работы было проведено 27 общешкольных мероприятий, в которых принимали участие все классные коллективы.

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях.

В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся (282 чел.) приняли участие в 114 конкурсах и соревнованиях муниципального уровня (по различным номинациям).

Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Родительские педагогические всеобучи, направленные на повышение правовой, педагогической грамотности родителей с привлечением специалистов правовых, медицинских и общественных учреждений.
2.	Общешкольные родительские собрания (1 раз в четверть)
3.	Встречи педагогического коллектива с родителями «Родительская суббота» (1 раз в полугодие)
4.	Классные родительские собрания
5.	Психолого-педагогическое консультирование родителей из семей «группы риска» (в рамках работы Совета профилактики)
6.	Оформление информационных уголков для родителей.
7.	Рейды родительской общественности, администрации лицея в семьи «группы риска» (в рамках работы Совета профилактики).
8.	Заседания Совета лицея.

9.	Индивидуальные и групповые встречи- беседы родителей с психологом, администрацией лицея.
10.	Анкетирование родителей (ежегодно).
11.	Работа Совета родительской общественности «За безопасность детей на дорогах»

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2018	3 (административное)	0	3	3
2019	1 (административное)	0	1	1
2020	0 (административное)	0	0	0
2021	0 (административное)	0	0	0
2022	0 (административное)	0	0	0

Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.

В МБОУ СОШ №32 обучается 3 детей, находящихся под опекой. Из них в 1-4 классах 1 человека, в 5 классе – 2. Данной категории обучающихся созданы благоприятные условия для обучения и воспитания.

5. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации.

5.1.Результаты итоговой аттестации

9 класс

Год выпуска	Количество выпускников	Аттестовано	%	«4» и «5»	%
2017-2018	27 чел.	27 чел.	100	9	33
2018-2019	21 чел.	21 чел.	100	5	24
2019-2020	33 чел.	33 чел.	100	12	36,5
2020-2021	32 чел	32 чел	100	11	34,4
2021-2022	20 чел.	20 чел.	100	5	25

11 класс

Год выпуска	Количество выпускников	Аттестовано	%	«4» и «5»	%
2017-2018	13	13	100	8	62
2018-2019	12	12	100	8	67
2019-2020	0	0	0	0	0
2020-2021	0	0	0	0	0
2021-2022	0	0	0	0	0

Сведения о доле выпускников, обучавшихся по ООП и имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние три года

Наименование ООП	2017-2018 уч.год		
Основное общее образование	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительных результатов по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты,%
	27	27	100
Среднее общее образование	13	12	92

Наименование ООП	2018-2019 уч.год		
Основное общее образование	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительных результатов по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты,%
	21	21	100
Среднее общее образование	12	12	100
Наименование ООП	2019-2020 уч.год		
Основное общее образование	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительных результатов по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты,%
	33	33	100
Наименование ООП		2020-2021 уч.год	
Основное общее образование	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительных результатов по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты,%
	32	32	100
		2021-2022 уч.год	
Основное общее образование	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительных результатов по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты,%
	20	20	100

5.2. Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования

	Основное общее образование				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего выпускников	27	21	33	32	20
Поступили в СПО, НПО	21	19	27	25	20
Поступили в 10 класс ОО/другой ОО	5	2	6	7/1	0
Не обучаются	1	0	0	0	0

	Среднее общее образование				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего выпускников	13	12	0	0	0
Поступили в ВУЗы	10	10	0	0	0
Поступили в ССузы	3	2	0	0	0
Не обучаются	0	0	0	0	0

11 класса в 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ №32 г.Шахты не было.

5.3 Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап):

Предметы	2018		2019		2020		2021
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	
Русский язык							
Литература							
Английский язык		1					
Математика							
Информатика				1			
История		1					
Обществознание		1		1			
Право				2			
МХК							
География							
Биология		1					
Физика							
Химия							
Физическая культура							
ОБЖ		2					

Технология							

6.Кадровое обеспечение ведения образовательной деятельности.

6.1. Кадровое обеспечение организации

Анализ качества кадрового обеспечения МБОУ СОШ №32 г.Шахты позволяет выделить позитивные изменения:

1.Количественный состав педагогов в течение последних 3-х лет стабилен.
2.Педагогичсекий коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 80% которых имеют педагогический стаж более 10 лет.
3.По уровню профессионального мастерства в образовательной организации сложилась определенная система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Анализ кадрового состава по квалификации позволяет сделать вывод о том, что одним из приоритетных направлений методической работы в 2022 году является повышение квалификации учителями, имеющими опыт работы, собственный сайт, публикации своих методических разработок на сайте infourok.ru и сайтах других педагогических сообществах.
На протяжении последних трех лет все 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме 72-144 часов, что соответствует плановым показателям по муниципальному заданию на 2021-2022 учебный год.

В связи с введением обновленных ФГОС в 1 и 5 классах, все учителя, работающие в этих классах прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС .

Показатель	Количество человек	%
Всего педагогических работников	17	
Из низ внешних совместителей	1	
Наличие вакансий	3	
Образовательный уровень педагогических работников:		
Высшее профессиональное	11	64,7
Среднее профессиональное	6	35,3
Имеют квалификационную категорию:		
высшую	4	23,5
первую	7	41,2
соответствие	5	35,3

Таким образом, проанализировав кадровый состав можно сделать вывод о том, что около 70% педагогических работников – это учителя, имеющие достаточно большой опыт работы (свыше 10 лет), продуктивно использующие новые образовательные технологии, транслирующие в педагогический коллектив опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.
Следует отметить, что доля молодых педагогов с небольшим стажем работы составляет всего 17,6%.
Сложившаяся система работы по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение

качества образования. Система обучения педагогических кадров представлена различными формами непрерывного образования:
1.Повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах (За последние три года на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день).
2.Внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединений учителей-предметников.
6.2.Методическая работа образовательной организации
Методическая служба образовательной организации представлена 5 предметными МО:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей развивающего цикла;
- МО классных руководителей 1-11 классов.

В 2022-2023 учебном году отмечена положительная динамика в плане повышения общедидактической и методической подготовки педагогов:

* обмен опытом работы по реализации новых подходов в организации обучения и воспитания школьников;
* создание условий для самообразования педагогов.

6.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

Систематическая работа проводится учителями школы по подготовке обучающихся к школьным и городским предметным олимпиадам, к муниципальным, региональным, федеральным творческим конкурсам. Ежегодно принимают активное участие школьники в дистанционных международных играх-конкурсах: «Родное слово», «Еж», «Кенгуру», «Английский лев», «Слон», «Олимпус», в конкурсе исследовательских работ, который проводился на базе школы «Эрудит». Призерами конкурса стали обучающимися 11 класса Трощенко Ю. и Центомирская А.
Цель проведения таких испытаний:

- создания условий для развития и поддержки одаренных в интеллектуальной сфере детей;
- активизации научно-исследовательской и познавательной деятельности обучающихся.
  В ежегодном конкурсе «Живая классика» приняли участие наши обучающиеся. Очный тур муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов состоялся в марте 2023 г. Победители школьного этапа конкурса Ящук Егор и Яровицин Богдан стали участниками муниципального этапа конкурса.

Кроме того, в школе были проведены мероприятия

В течение учебного года наши обучающиеся под руководством классных руководителей принимали участие в Уроках Цифры, например «Приватность в цифровом мире». В 2022 году наша школа стала открытой площадкой для проведения Диктанта Победы. В этом мероприятии приняли участие 50 человек. Это – педагоги школы, учащиеся и родители.

Ученица 11 класса Трощенко Ю. заняла 3 место в городском конкурсе стихотворений донских поэтов и поэтов казачьей эмиграции «Вольная станица» (рук. Ищенко С.М.) и 2 место в городском Фестивале –конкурсе казачьей культуры «ЗА ВЕРУ И ОТЕЧЕСТВО».

Сведения об участниках Всероссийского тематического урока

«Финансовая безопасность»

№ п/п	Наименование образовательной организации	Класс	Количество участников	Ответственные за проведение
1	МБОУ СОШ №32 г.Шахты	8--9	37	Манаенкова Светлана Геннадиевна

Обучающиеся 8-11 классов приняли участие в Едином уроке прав человека. С целью повышения качества финансовой грамотности был проведен круглый стол на тему «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным?»

7.Материально-техническая база образовательной организации.

МБОУ СОШ №32 г.Шахты расположена в здании, построенном в 1929 году. Капитальный ремонт был проведен в 2005 году.

Проектная вместимость – 480 мест. Фактическая – 282 (64%). В ОО имеется централизованное теплоснабжение, водоснабжение, энергоснабжение. Регулярно осуществляется проверка контуров заземления и сопротивления изоляции электропроводки.

Чердачные помещения обрабатываются огнезащитным составом. В ОО поддерживается воздушно-тепловой режим, соответствующий СанПиН.

В учебных кабинетах созданы надлежащие условия работы и обучения. Кабинеты укомплектованы первичными средствами пожаротушения и медицинскими аптечками. Акты-разрешения на проведения занятий подтверждают выполнение требований техники безопасности и охраны труда в кабинетах повышенной опасности (физики, информатики, химии, учебных мастерских).

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса, требований по охране труда и пожарной безопасности. Школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения в количестве огнетушителей. В соответствии с планом работы школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала школы в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

С целью сохранения зданий, сооружений, ежегодно проводится своевременный качественный косметический ремонт.

Соблюдены требования:

-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);

-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);

-пожарной и электробезопасности;

-требований охраны труда;

-своевременных сроков и необходимых объемов текущего ремонта.

Условия обеспечения образовательной деятельности реализуются по следующим направлениям:

-техническое оснащение здания ОО и оборудование учебных кабинетов;

-учебно-методическое обеспечение учебного процесса;

-материально-техническое обеспечение учебного процесса;
-информационное обеспечение учебного процесса.
Количество классных комнат и кабинет в ОО – 19. Имеются: актовый зал, музей Трудовой и Боевой Славы, медицинский кабинет, кабинет директора, кабинет заместителей директора по УВР и ВР, бухгалтерия, спортивный зал, спортивная площадка, используемые для проведения уроков физической культуры.

7.1.Характеристика информационно-технического оснащения .

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность обучающихся учебной литературой	100%
Количество стационарных персональных компьютеров	40
Количество компьютеров, применяемых в учебных целях	34
Количество ноутбуков	20
Количество интерактивных досок	4
Количество компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользоваться сетью Интернет обучающимися	Да
Возможность пользоваться сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронного журнала	Да

7.2. Учебно-материальное оснащение образовательной деятельности.

1 этаж

Кабинет химии – 56,1 кв.м
Кабинеты начальных классов – 5
Общая площадь – 368,7 кв.м
Столовая и буфет-раздаточная -2
Общая площадь – 104,4 кв.м
Кабинет домоводства -2
Общая площадь – 58,6 кв.м
Кабинет физики – 63,8 кв.м
Лаборантская – 12,3 кв.м
Учебные мастерские – 233,4 кв.м
Спортивный зал – 92,4 кв.м
Медицинский кабинет – 14,6 кв.м

2 этаж

Кабинет информатики – 51 кв.м
Лаборантская – 10 кв.м
Кабинет директора-1
Приемная – 1
Общая площадь – 56,6 кв.м
Кабинет №25 – 57,2 кв.м
Учительская – 1
Бухгалтерия – 1
Общей площадью – 54 кв.м
Кабинет №27 – 49,4 кв.м

Кабинет №28 – 49,1 кв.м
Музей – 54,5 кв.м
Кабинет №30 – 53,7 кв.м
Кабинет №31 – 55,3 кв.м
Кабинет №32 – 50,7 кв.м
Кабинет №33 – 54,7 кв.м
Библиотека – 50,9 кв.м
Кабинет биологии – 1
Лаборантская – 1
Общая площадь – 73 кв.м
Актовый зал – 109, 7 кв.м

Неотъемлемой частью качественного образования и воспитания обучающихся является материальная база образовательной организации.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

8.Результаты анализа показателей деятельности и задачи на 2022-2023 учебный год

Анализ деятельности школы показывает, что в настоящее время образовательная организация предоставляет качественное доступное образование в условиях адаптивных к возможностям каждого обучающегося. Созданы предпосылки для дальнейшего развития, а именно:

1.Повышается качество образовательной подготовки обучающихся на уровнях образования.
2.Повышена эффективность системы управления.
3.Созданы условия для развития инновационного потенциала обучающихся и педагогов.
4.Созданы условия для комплексной безопасности образовательной деятельности ОО.
5.Создана психологически безопасная здоровьесберегающая образовательная среда.
6.Увеличена численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием.
7.Сформирована информационно-коммуникативная инфраструктура ОО.
8.Увеличено число педагогов, использующих интернет и дистанционное обучение в повышении квалификации.
9.Сформирована общая достаточно высокая культура, ключевые, творческие компетенции, целостное миропонимание и современное научное мировоззрение выпускников школы.
10.Увеличено число учителей, участвующих в мероприятиях различного уровня.
11.Обновлена материально-техническая база ОО.
12.Повышен уровень конкурентноспособности ОО.
13.Сформированы стратегические ориентиры дальнейшего развития школы.

Анализ состояния ОО позволяет определить её основные конкурентные преимущества:

-Авторитет школы в окружающем социуме.
- Ориентация на ценностное воспитание.
-Квалифицированные педагогические кадры.
-Использование современных образовательных технологий.
-Здоровьесберегающая образовательная политика.
-Участие и победы школы в акциях и мероприятиях различного уровня.
-Укрепление и развитие материально-технической базы.

Требуют продолжения деятельности такие направления как:

1.Повышение качества образовательной подготовки обучающихся школы.
2.Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающих баланс фундаментальности и компетентностного подхода.
3.Формирование базовых компетентностей современного человека: информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем), коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми), самообразовательной (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).
4.Переход на новые образовательные стандарты.1 и 5 классы – на обновленные ФГОС.
5.Совершенствование учительского корпуса.
6.Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
7.Оказание поддержки и сопровождения одаренных детей, детей с ОВЗ, способствующих их личностному становлению, социальной адаптации и социализации в обществе.
8.Реализация инновационных проектов различного уровня.
9.Продолжение работы в области формирования методологической культуры педагогов.
10.Увеличесние численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием, расширение количества кружков.
11.Развитие материально-технической базы.

Анализ состояния ОО относительно требований инновационного развития позволяет выделить ряд ресурсных и технологических конфликтов, которые необходимо решать при переходе его в новое состояние, выполнении муниципального задания:
1.Загруженность учителя.
2.Растущее ограничение времени обучающегося.
3.Наличие доли обучающихся с низкой мотивацией обучения, сегмента учащихся, стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты на всех уровнях образования.
4.Недостаточная готовность обучающихся к самостоятельному выбору жизненного пути, профессии, неспособность быстро адаптироваться в окружающей действительности.
5.Сокращение численности обучающихся, связанное со сменой места жительства.
6.Недостаточное развитие социальной компетентности и позитивных социальных установок у отдельных выпускников школы.
7.Наличие противоречия между желаемым количеством родителей, способных активно заниматься обучением, воспитанием и развитием своих детей, участвовать в управлении ОО, оказывать действенную помощь школе и реальным количеством родителей, на которых школа опирается в образовательной деятельности; наличие определенного процента родителей, равнодушных к образованию своих детей, не участвующих в делах ОО, негативно влияющих на воспитание и развитие своих детей.

Решением этих проблем являются мероприятия, спланированные на 2022-2023 учебный год , которые позволят предоставить более качественные и доступные образовательные услуги в соответствии с современными стандартами и требованиями инновационного развития общества.

Задачи на 2022-2023 учебный год

• 1.Обеспечение оптимального уровня освоения образовательных программ через повышение качества обученности в соответствии с требованиями ФГОС на основе:

• формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

• развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

• продолжения работы над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

• создания благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и детей с особыми потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

использования различных форм организации обучения на уроках и во внеурочной деятельности (экскурсии, практикумы, исследовательские работы, участие в различных конкурсах).

2.Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством:

-развития системы повышения квалификации учителей;

обеспечения необходимой подготовки педагогов для получения высоких результатов их труда в соответствии с профстандартом.

3.Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

эффективного использования информационно-коммуникативных технологий в урочной и внеурочной деятельности;

-актуализации информации на официальном сайте школы в соответствии с требованиями.