Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №32» на 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году образовательная организация должна обеспечить реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» устанавливают требования к работе в особом режиме, а именно:

- организацию ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором обучаются дети по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования, проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса;
- организацию учебного процесса по специально разработанному расписанию (графику) уроков и перемен, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;
- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха); -
- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);
- запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами в помещениях учреждения.

Формирование учебного плана осуществляется с учетом образовательного спроса, кадрового потенциала, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной организации. Содержание образовательного процесса в образовательной организации отражено в его учебном плане.

Учебный план МБОУ СОШ №32 г.Шахты – нормативный документ, определяющий перечень предметов, курсов и объем учебного времени,

отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающегося.

Учебный план МБОУ СОШ №32 г.Шахты на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

Законы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Областной закон от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. От 24.04.2015 №362-ЗС);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального гос. образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644);
- Приказ Минобрнауки России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего бщего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897

Постановления.

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Приказы.

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении

и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 №1598 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Письма:

- письмо Минобразования Ростовской области от 17.05.2021 №24/3.1-70-95 «О направлении рекомендаций»;

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- - письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики»

и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
-письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год»;
- Устав МБОУ СОШ №32;
-Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Для организации образовательной деятельности используются следующие разделы учебного плана:
- начальное общее образование (1-4 классы);
-основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10 класс)

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- Обеспечение базового образования для каждого школьника;
- Осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- Содействие развитию творческих способностей обучающихся.

В 2021-2022 учебном году школа будет работать в режиме 5-ти дневной недели.

Уровень начального общего образования

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начальное общее образование реализуется по модели 4-летней школы. Продолжительность урока для первого класса -35 минут в первой четверти, 2-4 классов - 40 минут. Для учащихся 5-9 классов продолжительность урока - 40 минут.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном

языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Эти учебные предметы реализуются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 3 и 4 классах по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах с целью формирования у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России (согласно приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 №74 и плана мероприятий, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 №84-р). Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») был выбран родителями (законными представителями) обучающихся по результатам анкетирования, проведенного в конце 2020-2021 учебного года.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-2 классах составляет 1 час в неделю и отводится на усиление предмета «Русский язык» с целью отработки навыков грамотного письма.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Освоение образовательной программы начального общего образования обучающимися за каждый год обучения завершается проведением итоговых контрольных работ.

Проведение ВПР в 4-х классах в апреле-мае 2021 года осуществляется с целью мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, выявления пробелов в знаниях и их дальнейшей корректировки в

5 классе.

Уровень основного общего образования

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-х классах учебный предмет «Литература» изучается в объеме 3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО.

Предметная область «Родной язык и родная литература» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Эти учебные предметы реализуются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений с 5 по 9 классы по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету, но не более 1 часа

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

В связи с переходом на ФГОС ООО 5 и 6 классов вводятся учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю), «Обществознание» с 6 класса (1 час в неделю). Обязательный учебный предмет «География» в 7 - 9 классах изучается 2 часа в неделю.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю). Изучение этого предмета продолжается в 7-9 классах (по 1 часу в неделю).

С целью реализации программы казачьей направленности часть учебного плана в 5 классе, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом «История донского края».

В соответствии с ПООП ООО, одобренной решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015 (протокол №1/15) в редакции протокола 31/20 от 04.02.2020), предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» может изучаться в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, а также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и при изучении учебных предметов других предметных областей по выбору образовательной организации. На основании всего вышеизложенного, предметная область ОДНКНР изучается в рамках внеурочной деятельности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю в 5-8 классах.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-8 классах. В 9-

м классе предмет представлен в учебном плане 1 часом для будущей профессиональной профориентации обучающихся на рабочие профессии и с целью качественной подготовки выпускников к обучению в ГОУ НПО и СПО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 и 9 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть учебного плана.

В 7 классе учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательных учреждениях, реализующих ФГОС ООО, учебный предмет «Музыка» изучается с 5 по 8 класс (1 час в неделю).

В образовательную область «Искусство» входят предметы музыка, ИЗО, МХК. Эта образовательная область с 5 по 7 класс представлена предметом «Изобразительное искусство».

Освоение образовательной программы, в том числе всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения промежуточной аттестации являются (в конце каждого полугодия): диктант (русский язык), контрольная работа (математика) в 5-х классах; в 6-8 классах – это один письменный экзамен (русский язык или математика) и один устный (по выбору обучающихся).

К устным видам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения на уровне начального общего образования, защита реферата, собеседование, тестирование на уровне основного общего образования.

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается в выпускных 9-х классах государственной итоговой аттестацией (в форме ОГЭ или ГВЭ).

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями. Реализация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В 2020-2021 учебном году, учитывая социальный заказ учащихся и их родителей, а также методические и материальные возможности учреждения для обучения учащихся 10 класса выбран универсальный профиль (вариант 1). В 10 классе общими для включения в учебный план являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект. Учебный план в 10 классе дополнен следующими учебными предметами: «География», «Химия», «Биология» по 1 часу на базовом уровне, а также элективными курсами «Теория и практика анализа художественного текста» и «Экология человека».

При составлении учебного плана учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое, методическое обеспечение, материально-техническая база ОО, социальный заказ обучающихся и их родителей (законный представителей).

Учебный план дает возможность расширить содержание основного общего образования, отвечает запросам социума микрорайона образовательной организации, соответствует образовательным потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей), способствует повышению качества образовательной подготовки и создает необходимые условия развития творческих способностей обучающихся.

Таким образом, учебный план:

- соответствует Концепции модернизации российского образования;
- создает условия для индивидуализации и дифференциации обучения;

- обеспечивает преемственность со следующей ступенью обучения.

Учебный план школы полностью реализуется в течение учебного года, определяет обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования и способствует достижению целей и задач в соответствии с основными направлениями модернизации общего образования.

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации на уровне общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) устанавливается в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся в конце учебного года.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся в образовательной организации используются следующие виды контроля:

-предварительный (направлен на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по предмету или разделу, который будет изучаться);

-текущий (осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявление пробелов в знаниях обучающихся. Он проводится прежде всего с помощью систематического наблюдения учителя за работой класса в целом и каждого ученика на всех этапах обучения);

-тематический (осуществляется периодически по мере прохождения новой темы, раздела и имеет целью систематизацию знаний обучающихся. Этот вид контроля проходит на повторительно-обобщающих уроках и подготавливает к контрольным работам);

-итоговый (проводится в конце учебного года);

-административный (проведение письменных и устных контрольных работ по инициативе членов администрации, которые проводятся в учебное время, с целью оценки какого-либо параметра учебных достижений ученика).

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся в образовательной организации используются следующие формы контроля:

-индивидуальный:

Письменный (письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий), домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, наблюдения, письменные ответы на вопросы текста, сочинения. Изложения, диктанты);
Устный (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме устного высказывания, рассказа, беседы, чтение стихотворений наизусть и т.п.);
Комбинированный (предполагает сочетание письменных и устных форм контроля);
-групповой (защита проекта, семинар);
-фронтальный (письменный зачет, контрольная работа, самостоятельная работа).

Промежуточная аттестация обучающихся в конце учебного года. Может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменного контроля являются:
-диктант (2-5 классы);
-контрольная работа по математике (2-5 классы);
-тестирование (2-5,6-8 классы), 10 кл.

К устным формам относятся:
-экзамен (устная аттестация по билетам), (8 класс); 10 кл.
-зачет (5-8 классы); 10 кл.
-защита проекта, 10 кл.

Формы и порядок итоговой аттестации в 9 и 11 классе определяются в соответствии с действующей нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней.