Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №32»
на 2022-2023 учебный год.

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее – ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ, осуществляемую в формах, отличных от урочной.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности нашей образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Цель внеурочной деятельности – развивать среду образования через активизацию индивидуальных интересов учащихся, создание условий для их самореализации и обеспечение школьникам опыта социальной, интеллектуальной и творческой деятельности.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития обучающегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- расширение рамок общения с социумом.

Организационным механизмом реализации указанных задач является годовой план внеурочной деятельности, который определяет:

- состав и структуру направлений внеурочной деятельности;
- формы организации внеурочной деятельности;
- объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего и основного общего образования.

Годовые планы внеурочной деятельности составлены с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»;
- Областной закон «Об образовании в Ростовской области» (в ред.областных законов от 24.04.2015 №362-ЗС, от 06.05.2016 №527-ЗС, от 07.11.2016 №660-ЗС, от 29.12.2016 №936-ЗС);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устава МБОУ СОШ №32 г.Шахты;
- Плана воспитательной работы МБОУ СОШ №32 г.Шахты

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №32 г.Шахты выбрана оптимизационная модель, которая на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники МБОУ СОШ №32 г.Шахты (классные руководители, учителя-

предметники, педагог-психолог). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательной организации;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации.

Часть внеурочной деятельности, отраженная в учебном плане МБОУ СОШ №32 г.Шахты, осуществляется по всем направлениям учителями-предметниками по своему профилю через такие формы, как экскурсии, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики, в том числе занятия по формирование функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, общекультурное).

Внеурочная деятельность учащихся 1-4-х классов реализуется через работу кружков:

- «Танцевальная студия» в рамках спортивно-оздоровительной деятельности, 2 часа в неделю;
- «Конструирование» во 2-3классах и «Математика и конструирование» в 1-м классе в рамках научно-познавательной деятельности, по 1 часу в неделю;
- «Шахматы» в рамках научно-познавательной деятельности, 1 часу в неделю в 1-4 классах;
- «Уроки здорового питания» в рамках научно-познавательной деятельности, 1 час в неделю,(4 класс);
- «Разговоры о важном» в 1-4 классах в рамках патриотической, нравственной и экологической направленности.

Внеурочная деятельность учащихся 5-9-х классов

реализуется через работу кружков:

-«Основы православной культуры» и « Юный программист» в 5-7 классах - общеинтеллектуальное направление;

-«Реальная математика» -в 8-х классах

-«ОДНКНР» - в 9-х классах;

- «Разговоры о важном» в 5-9 классах в рамках патриотической, нравственной и экологической направленности.
- 11 класс:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) ;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)

В соответствии с ПООП ООО, одобренной решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015 (протокол №1/15) в редакции протокола 31/20 от 04.02.2020), предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» может изучаться в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, а также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и при изучении учебных предметов других предметных областей по выбору образовательной организации.

В нашей ОО предметная область ОДНКНР изучается в 9 классах в рамках внеурочной деятельности.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию: воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на воспитательные результаты. Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний

о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия). Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта

. Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытом социуме.